B4.1 團體諮商結案表（範例）

1. 名稱:婦女成長課程 開啟一扇自我成長之門
2. 時間: 5/16~6/27共7週14小時
3. 目標:在這個課程中,將以溫暖創意的家族治療先驅,薩提爾女士的信念、理論為基礎,探索自我和原生家庭。透過繪畫創作、繪本閱、學員分享等體驗性的課程,帶領學員以好奇的眼光探索自我、學習用系統.觀來認識自己和家庭,和自我的內在/家庭資源連結、拓展自己接納/欣賞的力量及正向目標導向,尋找自己生命中的新契機。
4. 人數:6人(陳、玉、楊、徐、葉、張)
5. 每次主题與內容:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次序 | 單元名稱 | 目標 | 活動內容 | 活動用具 |
| 第一次 | 在愛裡彼此相遇 | 1. 讓團員彼此認識,並促進熟悉度。
2. 澄清團體目標,建立體團體規範。

(三)畫出我的小書 | 1,領導者自我介紹2,團體性質與目標的澄清3,成員自我介紹4,訂定團體規範 | 圖畫紙蠟筆 |
| 第二次 | 認識薩堤爾 | 1. 彼此分享生命小書。
2. 幫助成員了解生命的獨特創造與價值。
 | 繪本閱讀(你很特別) | 繪本”你很特別” |
| 第三次 | 打開探照燈 | 1. 發現家庭中的傳承。
2. 了解傳承的家規如何影響現在的自己。
 | 1,繪本閱讀與討論2,討論家中各樣既定的家規或習慣模式 | 爺爺一定有辦法 |
| 第四次 | 談談好奇心 | 1. 認識四種不一致的應對姿態。
2. 探索內在的冰山。
 | 1,繪本閱讀與討論 | 繪本:莎莉離水遠一點 |
| 第五次 | 家庭重塑之旅 | 1. 了解我的家
2. 家人三角關係與不一致的應對姿態
 | 1,重塑與分享討論 |  |
| 第六次 | 連結，接納與欣賞 | (一)了解行為背後的感覺、期待、觀點和渴望。(二)話語的影響力。 | 1,準備活動2,分組活動3,討論4,分享5,預告 |  |
| 第七次 | 我的生命資源 | 1. 回顧與省思。
2. 處理團體中的未盡事務。(三)祝福與分離。
 | 1,回顧與收穫2,愛的回饋團體評鑑彼此祝福再出發 | 回饋單 |

1. 結束狀態:
學員在彼此信任的互動中有相當程度的敞開,也樂於在團體中彼此分享,連結。Leader並對一些想在薩堤爾溝通、界線問題進一步了解的成員介紹相關閱讀書籍。
2. 檢討
	* + 1. Leader求好心切,在第二次上課時要學員分享自己的創作小書,並邀請看似較活潑的王姐妹參與心理劇,但結果王姐妹心理準備不夠,或者也因和成員中某位姐妹過去有心結,以致當日無法投入,造成日後壓力與退縮。雖之後Leader私下關心,但最後王姐妹還是沒有上完課程最後階段。
			2. 本團體結束時, Leader對這次的達成方向與自己所定的目標感到有點偏差。因本團體成員為教會主內姐妹,彼此多很敞開,或各自帶著困難與問題前來。以致在課程中分享的時間過久, Leader對於中斷成員發言過久也欠缺技巧。所以影響了課程整體的達成度。
			3. 參與家庭重塑的陳姐妹對於藉著這個經歷,了解了父母親過去的悲苦與各台表達而出的應對姿態,有了初次的看見和了解,表示心中某些地方因此變得柔軟和包容· Leader很威謝神\*\*,因為在實際操作時自己也非常沒有把握,但神親自動工,使是帶領者、參與者和觀察者,都同得益處