

聖靈神之友

Fellowship of LPMTS

院訊 2016. 12. 25
第四期

聖經講座

神學無用論 有解嗎？

◆張雅謙 老師

「神學沒有用、太理論、不實際」，「神學院與教會現況脫節了」，「神學把大家懂的東西，弄得大家都不懂。」「學了釋經學，講道反而聽不懂」這些話時有所聞，也是許多神學院所面對的挑戰。

因為神曾經帶領我不讀神學院，之後又讀，現在成為神學院的老師，想分享其間對神學教育的感受。但也擔心表達不週，造成誤會。求主保守，我渴望彼此了解，愛與合一。

從不讀到讀、到成為神學院老師

人的計劃：高中時，我讀宋尚節傳，靈命被挑旺，渴望成為醫治佈道家，然而心想宋尚節不在乎學位，卻也是個博士，於是我決定考個好大學，但不讀，轉而讀神學讀到博士，才有說服力。

神的光照：有天夜裡我夢見一個半狗半人的人，痛苦掙扎，有人在安慰他，我問：「他

為何這麼痛苦」。他說：「他想成為人，卻不願意放棄他的狗名。」在夢裡這個狗想成為人，也快成為人，但放不下狗世界的名字，變得非狗非人。夢醒後，我覺得好笑：「狗名有什麼好，為何為了狗名，變得非狗非人，如此痛苦」，突然裡面有話說：「你就是那人，你想成為傳道人，卻不願放棄世上的美名，怕被人笑」。我以為考好大學，讀到神學博士，才有好見證。但主光照我，其實我是擔心人的眼光，在乎世上的美名。主感動我放棄大學聯考。我很掙扎，禱告2個月後領受：「狗象徵看地上，人是直立仰望神，不是倚靠勢力、才能(學識)，乃是倚靠神的靈，方能成事。」順服神的帶領。

宋尚節的影響：宋尚節在美國讀的神學院是不信神蹟的，他被聖靈充滿時，卻被學校送到精神病院，然而在院中聖靈藉著異象引導他學習聖經，精神病院如同他的神學院，聖靈成為他的老師。而後回到中國，醫治佈道，復興華人教會。

離開神學院：因著宋尚節的影響，我起初對神學已有反感，加上不少神所重用的僕人，並沒有神學文憑。因此當我是神學生一年級時，每當讀到非聖經類的課程，就會反感，認為是人的知識，與倚靠神衝突。在禱告尋求後，神感動我離開，不只為主放棄大學，是否我也願意為主放棄神學院，單單倚靠祂。我很掙扎，但因著一次特殊禱告的經歷、被聖靈充滿、一個佈道會復興的印證，使我深信只需單單倚靠聖靈，而非神學，就休學住到一個教會，自修聖經，渴望像宋尚節從神領受信息，倚靠聖靈的大能，成為醫治佈道家。

倪柝聲的影響：當時藉著倪柝聲的屬靈思想與詩歌，也常常被神光照，看到自己的服事動機，有時有許多的參雜：驕傲、自以為義、求表現、渴望人的肯定與讚賞，又或落入過度的自我控告。要經歷自我中心的破碎，才能得著屬天的釋放與喜樂。

回到神學院：在我自學一段時間後，有一天閱讀倪柝聲傳時，有一事他為了順服神，不被父母了解，但在過程中，他不知不覺憑己意而行，所以神光照他，反而要他順服父母。藉此神再次光照我，雖然我在順服神，卻不知不覺有了屬靈的驕傲，我自以為我很愛主、我為主放棄很多，常常覺得別人不夠愛主、生命有問題。主感動我要回到神學院：「如果你覺得他們的生命有問題，那你先去了解他們，才能幫助他們。」就是學習謙卑順服權柄，也學習了解與愛。

心得：不讀後來又讀，好像有些混亂。但對我而言，都是神奇妙的帶領。假如按我原本的計劃讀到博士，恐怕我只是個驕傲倚靠學識的人，卻無法被神使用。

但當我想依靠學識時，神光照我，是否願意放棄文憑，學習信心依靠祂。而當我放棄一段時間後，神又光照我屬靈的驕傲，感動我回神學院，學習了解與愛。對我而言，重點不在「讀神學院有沒有用？」而在乎我的生命，是否願意全然謙卑跟隨主。我想神給人有不同的帶領，或不同階段的帶領，我相信不讀是為主不讀，讀也是為主讀，都可以被神大大使用。

常見的三種裝備模式

雖然服事神不都讀神學院，然而裝備是必須的，常見模式有三種，各有其優缺點，彼此不衝突，可相輔相成。

一、自修式：自己找資料閱讀、看影片，靈修禱告，從神領受。為自己量身定作最合適的教材。對自學能力好，自制力強的人，這是個好方法。也是每個人一生都要培養的能力，因為學無止盡。

二、師徒式：跟著有經驗的師父，在實境中邊看邊作邊學。若所學之物有許多實作，是很好的方式。傳道人的訓練，有許多實作：講道、教導、牧養、探訪、關懷、各種聖禮…，師徒式是個好方法。

三、課堂式：在教室藉著老師的教導、互相討論、考試寫報告來學習。若所學之物屬知識性、理論性、辯證性，這是個好方法。傳道人的訓練，也有許多聖經神學，思想辯證，服事理論，課堂式也需要。

三種模式可相輔相成，如何調配，卻因人而異，考驗我們的智慧。靈糧神學院(以下簡稱靈神)提供全修、選修、旁聽各種方式，以因應不同的需要。

神學教育的反思

雖然不再全然否定「神學的價值」，但過去的經歷，使我對神學教育進行反思。加上後來幾年的牧會，更引發我思考「如何讓神學更加實際，與教會接軌，與現代生活連結。」「如何讓聖靈參與在神學教育，而不只是學術研究。」

神學無用論有解嗎？不敢說有答案，卻是我渴望突破的。當神感動我投入神學教育時，在網路上看到靈神簡介，讓我相當阿們，加上這十幾年在靈神任教，知道這也是靈神努力突破的。

課堂上：理論與實用並重的教學

在這是靈神特色之一，可參考靈神官網。靈神有許多實用課程。雖然我主授聖經相關課

程，屬理論性，但也努力與實用並重，例如：

釋經學：「學了釋經學，講道卻讓人聽不懂」的原因何在？曾修過進階釋經學，用各種學派來解經以擴張解經視野，使我了解到福音派解經的優點與危機。理性主義的自由派把聖經只當成人的書，以學術研究來源、背景等，其結論卻常否定聖經權威。福音派為了反駁自由派，必須在學術下功夫，優點是保守了正統教義，危機是(雖然不能一概而論)有時解經過多放在學術與邏輯的分析而少與生活連結。這可能是「學了釋經學，講道卻讓人聽不懂」的原因之一。

靈恩派看重聖靈的經歷、亮光與啟示，提供福音派一些反思與平衡。所以我們的釋經教學，除了運用福音派的解經以保守純正的信仰，也看重聖靈的經歷、亮光、個別的感動(rhema)、時代的信息與生活的應用。因為神樂意藉著聖靈對現代人說話。

講道學：解經不只是「進入」經文去了解，也要把經文解釋「出來」，進的去出不來，也是「學了釋經學，講道卻讓人聽不懂」的原因之一。傳講的方法很重要。聖經裡有豐富的傳講方法：比喻、見證、詩歌、重覆法、問答法、互動式、圖像式、行動劇…等，生動活潑的傳講神的話。聖經有70%的故事文體(敘事文)，神喜愛用故事傳揚祂的旨意。然而因著誤以為解經就是邏輯分析、學術性用語，以致聖經生動活潑的方法常被誤以為不是解經而被忽略。因此我們致力恢復聖經生動活潑的傳講方法，使講道生動活潑，深入淺出。

新約綜覽：我們避免偏重來源說的爭論而忽略經文本身，這些爭論可能是被認為「學了沒用」的原因之一。我們也會講解著書背景與目的，但將更多的篇幅放在經文的解經，發掘時代的信息，並例舉生活應用實例。不少畢業生回應這些對他們的講道或教導非常實用。當新約提到神蹟醫治，我們也實際操練醫治禱告，也有不少當場得醫治的見證，我們歡迎聖靈參與在教學中。

聖經原文入門：曾聽過有些傳道人學習原文的感受是：「背的很辛苦，但畢業後不常

用，很快就忘了」。於是我們藉著運用原文軟體與工具書，減少背的功夫，更多時間放在理解基本文法以運用於解經，對於想進深學習者有好的入門，不想進深者，也有基本的原文解經能力。不少畢業生回應這些很實用，仍然會繼續查考原文軟體來解經。

實習時：師徒式，作中學

曾經研究一門課程「訓練法」，其中探討「為何大學所教的與企業的需求脫節」等類的問題，提到「作中學」與師徒式的優點。傳道人的訓練，有許多實作是教室裡難以教導的，而師徒制、作中學是必須的。

這也是靈神的特色之一：簡介中提到-「靈神的課程安排，是教室與工場並重的雙軌學習」；「師徒實習制：學生在有經驗的傳道人帶領下，感染事奉的心志，學習服事的技巧，操練團隊的配搭。」

神學生3天半(約7個時段)在學校學習理論的基礎，另外3天(約6個時段)在教會實習，跟著牧者的示範與指導，牧者帶著他們探訪、帶小組、主持各種的聖禮、講道及許多牧養傳道的功夫，學生邊看邊作邊學，這些在課堂上不易教導，需要在教會實境中跟著牧者作中學，才學的好。

勉勵神學生：實習監督的牧者，如同各位的師父，想要學功夫，就要跟緊一點，如同以利沙渴望雙倍恩膏，緊跟著以利亞。要把握各種可以跟的機會，謙卑順服在牧者的指導下。

尊榮實習監督：感謝各位實習監督牧者們的辛勞，因著你們的言教身教，實際的示範與指導，給予神學生有跟隨與操練的機會。在培育神國的工人，扮演極其重要的角色。或許有機會或時間，我也渴望參與在其中。敬祝聖誕快樂，主恩滿溢。

結論：

神學無用論有解嗎？不敢說有答案，但相信在更多的反思與溝通、彼此的了解與支持、大家攜手共同努力下，神學教育一定會邁向更合適的方式，培育出合乎主用的現代神國工人。

另一種更新

◆ 黃聖堯 牧師

由靈神校友會分區承辦的秋季校友牧家退修會，連續三年雪藝和我都參加，每年都有豐富收穫，滿載而歸。最近這三年退修會舉辦的地點從新竹馬武督（北部）、西湖渡假村（中部）到今年的台東鹿野（東部），都是環境清幽、景色優美的地點，令人心曠神怡、可放鬆休憩。各地分區校友會找場地的用心，我們都感受得到更是看得見。而靈神老師團隊每年特地為校友們所作的「進廠保養」內容規劃，貼近實際而彌足珍貴。

退修會期間可以利用空檔，徜徉青草地上或漫步溪水邊，獨自靈修默想或咀嚼老師的信息，體驗大自然環境及營會場地的美好；與雪藝同心禱告或互相分享交通，讓自己靈魂得以甦醒並經歷生命的沈澱與更新。

今年退修會的主題是「活出豐盛」。參加完三天兩夜的心靈饗宴，靈魂體的確經歷豐盛。尤其能與多年不見的同學見面及敞開互動，真是一大快樂！首先，透過老師帶領的靈性分享，更深的敞開自己、認識彼此；再者，聆聽院長的信息，靈裡知性得到很大的滿足餵養；第三，由老師設計與牧養有關的實用主題，再請多位學長姐參與的座談及經驗分享，帶給與會者很深的省思借鏡，也帶下許多的震撼笑果；餐餐享美食，時時喝美茶、賞美景，休憩中滿了豐盛。

感此外，彌足珍貴的附加收穫有三點：

1. 院長的禱告預言：退修會前校友會貼心地事先通知可以預約和院長、老師的約談。我們看中這項預約，也早早登記。很蒙福地，每年雪藝和我都有的機會一起和院長約談一個小時，接受他先知性的禱告，為我們個人也為板城的

前面方向說出寶貴啟示與提醒。這是我們在台北的繁忙服事步調中，非常不易得到的恩寵。

2. 夫妻的促膝談心：平時，雪藝和我在教會內服事緊湊，甚至連週一休假日都要準備與服事相關的事，彼此可以長時間單獨相處分享的時間不多。來到校友退修會，有兩三天的時間，可以將教會的主責服事交給同工代理，夫妻二人能夠單獨相處、促膝談心，實在是一大享受。

3. 同工的自我成長：每次校友退修會或我們夫婦有較長的時間外出、短宣…等，回來後總會聽到弟兄姐妹告訴我們，當我們不在的期間，全職同工團隊盡職負責的美好訊息。這給我們很大的信心，知道是神負責祂的教會，不是非我們不可。栽培接棒者，讓同工有更大成長，放手交付職責，必會使未來傳承有更美好的預備。

我們夫妻期待，每年都可以參加三天兩夜的靈神校友退修會！在這其中有連結分享、有更新甦醒、有休閒得力，真是莫大難得的心靈饗宴，盼望下一次可以看見更多的校友參加。也再次向分區主辦的校友團隊致敬，願您們的付出成為靈神校友更加茁壯的記號。



寶貝在瓦器裡

◆石圳池傳道 / 第十六屆校友
(喜樂城靈糧堂)

被神呼召、服事的過程中，有幾件對我至為重要的事：

● 慕約翰牧師築壇獻祭：

教會全職後，服事遇到屬靈的暗夜，失敗灰心籠罩著我，幾乎服事不下去，幾度想離開。甚至因為壓力，皮膚長出奇怪的疹子，持續約兩年。那時參加了慕約翰牧師築壇獻祭特會，第一天報到時，區長看到我還對我說：「你怎麼像消了氣的氣球？」。上完特會，我照著慕約翰牧師所教的，每天在教會停車場築壇獻祭、敬拜禱告默想神的話。周神助牧師也曾在靈糧分堂牧家退修會上分享他事奉神50幾年的秘訣，就是築壇獻祭！記得謝院長辦公室牆上掛了一個字畫，上面寫著“神從來不跟懶惰的人說話”，也勉勵我在築壇獻祭上要更殷勤。

築壇獻祭帶給我內在生命力量的更新與擴張，領悟到『4個健康人格黃金律』，使我能正確健康的看待自己及別人：

1、自我肯定：如何面對自己的優點？人容易否認自己、愛與別人比較，甚至自大驕傲。每個人都是按神形象所造，是神手中的傑作，神看我們為寶為尊，所以當肯定自己，發揮恩賜，給神使用。

2、自我反省：如何面對自己的缺點？我們常怪罪別人，都是別人有問題，不是我，自我中心、不承認、找藉口理由推卸責任。我們需要承認自己的缺點，學習改進和反省。

3、肯定別人：如何面對別人的優點？要肯定、稱讚、成全、欣賞，不是忌妒、否認。

4、接納別人：如何面對別人的缺點？對於冒犯、傷害，我們要接納饒恕，不是控告定罪。

在築壇獻祭裏，我真實的領受神的愛、安慰

和醫治；讓我充電、被導航，並從神那裏領受當行的道路。持續操練多年築壇獻祭，如今已然成為習慣，成了服事極大的祝福和動力！巴克萊牧師說「不是跟神禱告抱怨患難有多大，而是跟患難宣告我的神有多大！」，這就是築壇獻祭所帶出來的內在力量，雖然我們像瓦器，但生命裡有寶貝就顯出莫大的能力，是出於神，不是出於我們。

● 三個特殊恩典：

神用恩典為年歲的冠冕，使他的僕人所行的路徑都滴下脂油，神給我三個特殊的恩典：

1、師母與我同心同行：師母與我一起在教會全職服事，這是極大的恩典；很難想像，如果沒有她一起配搭服事會如何？當預備講章時，我歸納分類邏輯比較好，師母則擅長生活應用例證，她的特質剛好可以補我的不足。我們目前一起配搭在年長者崇拜、教會敬拜團、

婚姻家庭事工、青年崇拜等。其實兩個人的特質、習性落差很大；剛結婚時，衝突的很厲害，但現在因為有共同的使命目標，彼此支持互補，一人服事千人、兩人服事萬人。

2、父母身上的恩典：父母都快80歲，還很健康，且兩人都有工作，收入經濟都不缺，使我無後顧之憂。我原本是廣告設計科老師及科主任，當我回應呼召讀神學院時，父母都還未信主，卻願意尊重我的信仰及選擇，真是極大恩典！

3、神賜孩子的恩典：我跟師母久婚不孕，到各醫院檢查，醫生都說我們無法自然懷孕，勸我們做人工受孕。但費用高，且成功率只有50%。後來我們憑信心禱告半年，太太就懷孕了，連醫生都說這真是神蹟！我們的孩子現在已經12歲，從小在教會長大，在教會與我們同心服事、同受恩典，非常以父母能全職被神使用為榮，也期待將來能做師母或宣教士。





親愛的靈神之友：

Jesus is the reason for this season!

Merry Christmas and Happy new year!

靈糧教牧宣教神學院 敬上



2017年招生行事曆

神學本科：

海外報名 1/1 受理，4/30 截止
國內報名 3/15 受理，5/31 截止
國內 6/17 考試、6/30 前放榜
新生訓練 8/21-25

牧靈諮商科：

3/15起受理報名，5/15 截止
6/10 口試、8/21 新生訓練

- 12/8全院同工、學生動員，歡喜佈置聖誕！
- 靈神FB粉絲頁開張，歡迎校友與靈神之友一起來關心神學院的大小事。請您於FB搜尋“靈糧神學院”後按讚！



靈糧教牧宣教神學院

Ling Leung Pastoral and Missionary Theological Seminary

地址：231 新北市新店北新路3段205之3號4樓

電話：(02)7733-7722 Ext 6404, 6408, 6418



姓名地址如有錯誤或異動，請通知本校，謝謝！

發行：靈糧教牧宣教神學院企劃處
總編輯：林瑋玲
傳真：(02)7703-0303
E-mail: seminary@llc.org.tw
網址: <http://seminary.llc.org.tw/>