# CONTENTS目錄


04 院長的話
08 靈神的使命、異象
12 靈神特色
13 我們的信仰
14 靈神歷史
16 台北矽谷新院
20 神學本科制度
- 學制
- 報考資格
- 報名手續
- 學年與學期
- 註冊
- 成績
- 學籍異動
- 獎學金
- 其他事項

28 神學本科課程內容
30 神學本科課程簡介
36 師資簡介
40 宣教碩士科
46 神學本科實習教育
48 神學本科生活輔導
50 神學本科科各項費用
52 圖書館
54 牧靈諮商科
- 牧靈諮商課程內容
- 專業課程師資陣容

靈糧教牧宣教神學院
Ling Leung Pastoral
& Missionary Theological Seminary

# 院長的話

◎謝宏忠院長

每一間神學院都有它的訓練宗旨、事奉理念和神學立場，其中又以神學立場最為重要，因為不同的神學立場，會訓練出不同事奉理念的傳道人。回顧台北靈糧堂的發展，我們可以發現它是以福音使命為己任的教會。又因對聖靈工作持開放的態度，教會人數不斷增長，且發展成有能力自辦神學院的少數教會之一。因著神的憐憫，靈糧堂在聖靈帶領之下，不斷地自我挑戰。在需要改變的時候改變，以新酒新皮袋的精神，勇敢的邁向二十一世紀。值此關鍵時刻，我們實在需要再一次回到三一真神前和聖經真理中，建立合乎神的心意，合乎聖經，又能夠詮釋教會本質的神學。

*靈神在聖靈的引導下，回到神使命的奧祕中，傳承西乃山下燃燒的荊棘和五旬節中燃燒的火舌，在世界和教會的交會中，不斷地閃爍出「我父作事直到如今，我也作事」的榮耀光輝，那就是靈神存在的目的。*

美國富勒神學院雷・安德森教授，深刻了解聖靈在這個時代所扮演的角色。在與上千位來就讀教牧學博士班的牧師對談之後，他提出以使命神學來整合五旬節派和主流派教會的神學落差，醫治兩者之間的心理傷痕。靈糧堂經過了聖靈更新的洗禮之後，似乎更能體會他所要表達的重點。因此，靈神的神學立場是以使命神學為中心，來栽培訓練傳道人。這使命源自父神對全人類的救贖目的，起先透過以色列民的揀選來使地上的萬族得福，後來藉著基督耶穌的受死與復活來成就，並且透過聖靈將這救恩釋放到全世界。保羅的使命神學正是根基於此，一端固定於他與基督面對面所領受的福音使命，一端固定於他與聖靈面對面所領受的福音動力。藉著教會把基督傳播到福音未及之地，叫人與父神和好。基於這樣的神學立場，靈神的神學教育有下列三方面的特點：

## 一、注重使命的完成，勝於學術的研究

不是說學術研究不重要，而是要讓學術研究成為使命的僕人，而非主人。西方的神學教育因受現代大學專業教育的影響，在許多作法上多偏向於心智的訓練。雖然在知識上能使人進到卓越的地步，但也常忽略了聖靈如何在這世界彰顯真理的作為。許多神學院的教授對聖經和神學有研究的能力，但對當代聖靈的工作卻缺乏分辨的能力。究其原因，在於這些教授沒有實戰的經驗，其獲得博士學位及教職升遷的過程，常以其學術研究的成果為衡量的標準。其研究工作都是在圖書館的小書房完成，卻不知聖靈的工作是在教會與世界實際的接觸中產生。因此靈神的師資要求，除了有專業的訓練外，同時也要有實際事奉的經歷；靈神的課程安排，是教室與工場並重的雙軌學習；靈神的教學目標，是建立學生事奉的能力，而不只是作好一門研究。當然，我們也不贊成學生為了迅速擁有事奉的能力，在畢業之後，一下子就鑽入各種促進教會增長的實用策略內，卻把大部份的神學思想及聖經研究丟棄了。我們深信，能夠從教會實際生活與實踐中進行的神學省思，才不會與這個世界脫節，也才不會掉入實用主義的陷阱裡。而使命神學正是我們最好的嚮導，靈神可以在學術的行列中缺席，卻不能在使命的行列中交白卷。

## 二、注重聖靈全面的工作，勝於靈恩局部的彰顯

近代的使命觀念，常放在信徒對大使命的順服，而不是出於五旬節所帶出的動力。但從使命神學的觀點而言，聖靈在五旬節所帶出來的福音爆炸力，正是延續道成肉身的基

*聖靈的工作是全面性的，因為福音對人類的影響本是全面性的。如果我們同意福音是神國度的彰顯，福音所要釋放的領域就包括了窮人、戰爭、受壓迫的人、鬼附、疾病及失喪的人。*

督耶穌在地上的使命。因此，五旬節不單是基督所應許的一件歷史事件，更是復活的基督繼續臨在的一種作為。使教會成為道成肉身的一種延續，藉著聖靈的能力，把人帶到神面前，與神和好。

聖靈賦與教會的能力包括了二方面的能力：一是五旬節的能力，神蹟奇事藉著門徒的手不斷行出，證實所傳的道；一是十字架的能力，認同耶穌的苦難，在患難逼迫中至死忠心。這兩種能力在當代聖靈的工作中，演變成強調神蹟奇事的第三波運動，和強調與受苦的大眾站在一起的解放神學運動。這二種運動雖然都各有弊端，但也提醒了教會所忽略的角色和使命。

因此，聖靈的工作是全面性的，因為福音對人類的影響本是全面性的。如果我們同意福音是神國度的彰顯，福音所要釋放的領域就包括了窮人、戰爭、受壓迫的人、鬼附、疾病及失喪的人。使命神學可以避免教會把福音退化成達成教會增長的一個有效方法，也可以避免教會把福音進化成解放社會的一種政治手段。使命神學可以防止正統教義流於空談沒有行動，也可以防止傳統教會將聖靈的工作附屬於教會的職份和活動。靈神所訓練出來的傳道人，不但要在超自然的屬靈恩賜上多有經歷，在屬靈爭戰中體驗聖靈的大能；也要了解聖靈在福音中的工作，乃是要將人類生活的各個層面，不管是在社會、政治、文化、身體、心理或屬靈方面，全都透過基督，帶到父面前，得以與神和好。

## 三、注重裝備眾聖徒各盡其職，勝於維持教會的傳統和組織

使命神學既是講明教會的本質是持續地倚靠聖靈，把基督的事奉承擔起來；教會的使命就不是建立一個宗派或維持一個組織，而是通過所有肢體展現的屬靈恩賜，來成就基督的事奉。因此教會理當裝備眾聖徒，使他們能夠與聖靈同工，承擔普世宣道的使命；在此沒有神職人員與平信徒之分，其差別只在全職和帶職。這樣就可以避免教會在傳統中老化，在組織中僵化；差傳的努力也不再只是教會中的一個節目，而是人人在聖靈膏抹和引導之下的自然表現。

為此，靈神不但承擔起訓練全職傳道人的責任，同時也肩負裝備眾聖徒的託付。盼望有一天教會的裝備訓練系統能分級化，也使帶職到全職的管道自動化。當然我們更祈求神把既有豐富學養，又有實務經驗的五重職務的師資賜給我們，使我們真能按著聖經的模式，裝備成全眾聖徒，進入基督的事奉，建立基督的身體，而不是建立自己的地盤；擴展神的國度，而不是擴展自己的帝國。不但能服事眾靈糧堂，也服事眾教會，成為與眾教會一起完成使命的好同伴。

綜上所述，靈神在聖靈的引導下，回到神使命的奧祕中，傳承西乃山下燃燒的荊棘和五旬節中燃燒的火舌，在世界和教會的交會中，不斷地閃爍出「我父作事直到如今，我也作事」的榮耀光輝，那就是靈神存在的目的。

# 靈神的使命、異象

◎謝宏忠院長

## 靈神的宗旨

*統整福音的真道、靈恩的能力與靈修的生命，平衡生命、生活、工作；團契、學識、服事；造就合神心意及符合時代需要的工人。*

神給靈神的異象，始於一九九〇年周神助牧師有感於教會復興，需要大量的牧會、植堂和宣教人才，因而創辦靈糧教牧宣教神學院。這些年來，隨著時代的變遷，教會的轉型，靈神也找到了自己的定位和特色，要為華人神學院教育走出一條新路。

### 一、以使命為中心

主的大使命是靈神存在的目的。什麼時候，靈神訓練出來的工人，不再重視大使命；什麼時候，靈神就失去它存在的意義。許多西方神學院受到世俗大學自由主義和專業教育的影響，已漸漸偏離大使命。這些神學院以學位的頒發和學術的成就，來衡量學校的水準，可望達到世俗大學的評鑑標準。結果訓練出滿腦子專業知識的現代法利賽人，不但對大使命不感興趣，甚至反對大使命的進行。靈神不反對學術的研究，但學術的研究應是大使命的僕人，而不是主人。靈神訓練出來的傳道人可以在學術的行列中缺席，卻不能在大使命的行列中交白卷。

### 二、以教會為基地

靈神是以教會為基地創辦的神學院，靈神與台北靈糧堂的關係，好像醫學院與醫院的關係。靈神希望以後有自己獨立的校舍，但卻不希望獨立於教會之外。長久以來，華人神學教育深受西方神學院獨立於教會之外的運作模式影響，以致產生出來的傳道人，常與教會脫節，無法適任於教會。靈神希望為華人神學教育提供另類工人訓練的模式，與教會緊密連結，一起負起訓練工人的責任。我深信優秀的傳道人是由教會的搖籃孕育而出，神學院則要暢通工人裝備的管道，使教會的信徒領袖能順利進入帶職、雙職或全職事奉的領域。

### 三、以生命為教材

靈神非常注重以生命影響生命的師徒傳承方式，栽培訓練傳道人。因為老師生命特質的影響，遠超過課堂上知識的傳授。許多西方神學院的老師只是販賣知識的機器，對學術研究、論文發表非常熱中，對神學生卻毫無興趣。老師們受制於「publish, or perish」的評鑑要求，只好埋首於圖書館；為了比較誰的學術影響力大，老師間彼此猜

忌，互相排擠。難怪所訓練出來的學生，有知識的傲慢，無謙卑的身量。靈神所要的師資，不只是授業解惑的老師，更是生命傳承的導師。

## 四、團隊事奉

靈神訓練出來的傳道人，不是單打獨鬥的英雄，而是能與許多不同個性、恩賜的人，配搭服事的伙伴。靈神渴望透過使徒、先知、傳福音的、牧師和教師五重職務的師資，訓練出學有專長、善於溝通、人際關係良好，樂於成全別人的主工人。雖然團隊事奉不可避免的會有衝突和摩擦，甚且會帶來傷害。但靈神老師們藉由學校的團體生活和私下的個人輔導，與教會的實習監督，一起培養學生的團隊精神，使團隊事奉的難處能減至最低，優點能發揮至最高。

## 五、靈力事奉

靈神對聖靈的工作採取開放的態度，讓學生有機會操練各樣屬靈的恩賜。大部分西方和華人神學院因受理性主義的世界觀所影響，對此多採保守的態度。靈神以聖經的世界觀來觀看這個世界，不是要放棄人的理性，乃是要擴充人的理性，使它能包括靈界的層面。靈神訓練學生有深入的禱告靈修生活，與神有親密的關係，並倚靠聖靈的大能來服事，使神蹟奇事發生在事奉工場中，叫耶穌基督得著榮耀。

## 六、熱愛耶穌

靈神訓練神學生的終極目標，是成為一個熱愛耶穌的人。學生會不會讀書，不是最重要的事；最重要的事，是學生愛不愛耶穌。主的工人必須熱愛耶穌，才能勝過世上的誘惑和事奉的艱難。靈神所訓練出來的傳道人，因著熱愛耶穌，有卓越的品格，有受苦的心志，甘心樂意走十字架的道路，為主殉道，也在所不惜。

## 七、真理平衡

靈神對真理的平衡是建立在聖經、神學和歷史的三個基石上。聖經使我們看的準，神學使我們看的深，歷史使我們看的廣。這個平衡不是靜態對立的平衡，而是動態互補的平衡。在不同的處境中，透過聖靈的感動和引導，經歷動態的真理。不以一己的經驗，局限神的工作；不以一己的認知，偏頗神的真道。靈神所訓練出來的傳道人，在動態互補的真理中，永遠有成長的空間。

## 八、滿有異象

靈神按著學生的恩賜和負擔，幫助他們找到神在他們一生中的人生異象。靈神的學生不一定資質優秀，但一定滿有異象。他們奔跑不是無定向，鬥拳不像打空氣，每個人都知道神要他們作什麼。有的人牧會、有的人植堂、有的人宣教，不論是在教會或機構，國內或海外，因著清楚的異象，他們事奉有方向。不求現時的成就感，乃求終身的使命感，「父所託付給我的事，我已成全了」是他們最大的榮耀。

## 九、胸懷世界

靈神訓練每位學生立足教會，放眼天下。雖然不是每個學生都會成為宣教士，但每個學生都有普世宣教的胸懷。靈神以世界為禾場，以地球為牧區，是一間充滿宣教熱忱和行動的神學院。個人的牧會、植堂或宣教的成就，不能滿足我們。什麼時候，我們停止宣教；什麼時候，我們就失去靈神的特色。

## 十、教會合一

靈神相信教會是神國的中心，神國是教會的疆界。靈神訓練出來的傳道人，不是狹隘的宗派主義者，而是樂意與眾教會連結的人。在屬靈的合一中，齊心努力擴展神國。我們訓練學生以更大的包容性，欣賞各宗各派。在主要的事上，竭力保守聖靈所賜合而為一的心；在次要的事上，尊重對方有選擇的自由；在所有的事上，彼此以恩慈的行動相待。

# 靈神特色

本院除了一般神學院之課程及訓練外，尤特重下列八項：

## 一、重視聖經本文

學生必須讀完新約 2 遍，舊約 1 遍，背 200 節經文。

## 二、注重植堂宣教

學生須修植堂宣教課程，參與開拓教會或小組之學習。

## 三、操練靈力事奉

在事奉中操練各種屬靈恩賜，親身體驗聖靈大能。

## 四、強調全人關懷

經由輔導小組的全人關懷，老師深入了解學生各方面的需要，給予適時的輔助。

## 五、傳承事奉經歷

透過教會實習與實踐課程，傳遞教會增長、牧會植堂及團隊事奉經驗。

## 六、採師徒實習制

學生在有經驗的傳道人帶領下，感染事奉的心志，學習服事的技巧，操練團隊的配搭。

## 七、追求靈命塑造

上課期間學生每天有集體晨更，敬拜禱告和個人靈修，且有一年的靈修學操練。

## 八、看重師母訓練

為學生妻安排準師母必修課程，裝備夫妻同心同行同服事。

# 我們的信仰

一、我們相信新舊約聖經都是神所默示的，完全無誤，是基督徒信仰與生活最高的權威。

二、我們相信獨一全能的真神，聖父、聖子、聖靈三位一體，同尊同榮，從亙古恆存，是萬物的創造者與護理者。

三、我們相信耶穌基督乃神的獨生子，由聖靈感孕，童貞女馬利亞所生，被釘十字架，流血贖人罪愆。死後三日復活，昇天，坐在聖父寶座的右邊，並照祂所應許還要再來。

四、我們相信聖靈是與聖父、聖子同質、同權，並在救贖計劃中同工，使信徒重生，又賜下各樣恩賜，建立教會，成為基督的見證。

五、我們相信世人是按照神的形像所造，但因始祖亞當的叛逆，墮落成為罪人，需要神的拯救，才能恢復起初受造的目的。

六、我們相信，罪人一旦悔改，歸向真神，便可因信基督得救，且白白稱義。

七、我們相信凡被聖靈重生者，均能依靠聖靈經歷與主同死同活，日日更新的生命，活出聖潔的樣式。

八、我們相信主再來時，信者身體復活得永生，不信者復活受永刑。

九、我們相信教會是基督的身體，由一切重生之信徒所組成。基督為其元首，應在崇拜、團契、教導、傳福音上，表現出合一的見證。

# 靈神歷史——有夢最美　恩典相隨

◎謝宏忠院長

## 異象

一九九〇年，泰國的賽克牧師來台舉辦特會，把公元二千年的異象放在台灣眾教會的面前。當時台北靈糧堂看見在台灣大量植堂的需要，以及承接宣教使命的必要性，周神助牧師遂與同工研商籌辦神學院的可能性。經同工首肯，便開始第一屆的招生。因此，這個神學院是建立在植堂與宣教的異象之上。

## 發展

1990-1997 期間。首任院長由周神助牧師擔任，第一屆有十二位同學入學，在師資、人力都不足的情況下，就在靈糧堂宣教大樓九樓開始上課，只有幾間教室，圖書館和辦公室都很小。早期同工包括劉群茂牧師、萬小運牧師、徐貴惠牧師。一九九二年喬美倫老師加入專任教師行列，一九九四年朱柬牧師成為本院特任老師。一九九五年謝宏忠老師、謝陳麗貞師母由美返台，加入全職教師行列。一九九六年周牧師將院長職交謝宏忠院長。一九九七年學院首屆畢業生蔡俊杰老師回校任專任老師，後來被差派去開拓花蓮靈糧堂。

1998-2014 期間。一九九八年，靈神遷入靈糧山莊，至二〇一四年期間，在軟硬體的需求上，都蒙神極大的恩典帶領與供應。教室、辦公室增加，圖書館及各項設備擴充，師資陣容也越來越堅強。二〇〇一年林瑋玲老師

成為專任老師。二〇〇四年張雅謙老師由美返台任教。二〇〇九年黃一成牧師、二〇一〇年葉美珠老師亦相繼由美返台任教。二〇一一年因應時代需要和回應遍植運動，成立了牧靈諮商科和拓植科兩個新科系。二〇一二年黃齊蕙老師加入教師團隊，二〇一四年王克影主任加入行政團隊，積極參與新院址的各項工程。

隨著多元工人訓練的呼聲越來越強，靈神老師毅然擔起國度領袖訓練的重責大任。二〇〇四年生命培訓學院成立，二〇〇八年設立巴拿巴宣教學院，二〇〇九年成立一線領袖培訓學院，二〇一二年成立職場轉化學院及超自然敬拜學院。

2015 年迄今，靈神遷入新店台北矽谷新院址，完善的圖書館，和高科技影音設備，使學院在硬體和軟體的發展上，都進入全新的階段。牧靈諮商科也先後增加了三位師資，伍育英老師、廖學謙老師和林應群老師。同年成立了藝術媒體學院、台南靈神分院和台中靈神分院。台北本院以國度領袖學院為大傘，發展多元國度工人訓練；台南分院以建立門徒化教會及轉化城市為目標；台中分院則以鄉鎮佈道和植堂為主軸，贏得西海岸。

## 願景

學院未來將朝全方位教育訓練平台發展，除了提供訓練場地外，也將設立高科技影音教學中心，錄製視訊教材，發展遠距教學，成立網路神學院。有需要時，也可提供大型網路開放課程。這些規劃可以強化靈糧網絡、海內外華人教會及福音受限地區的工人訓練。此外，國度領袖學院也將發展高科技網路平台，可以不受時空限制，幫助全球許多需要裝備訓練的工人。

2016 年同時成立了教牧博士班和牧靈諮商博士班，培育各專業領域所需師資，提供教牧同工主題性、單元性的在職訓練，積極研發教會診斷，幫助教會健康成長。由於靈神新院地位於科技大樓，也將與職場轉化學院一起策展職場宣教。此外，靈神將與國度領袖學院其它學院打造跨院際多元學習與資源共享的平台。在時機成熟時，也將成立牧靈諮商學院和教牧更新學院。

感謝主的奇異恩典，回想創校之初，靈神曾被許多人嘲諷為不成氣候的「野雞」神學院；但靈神一路走來，與神築夢；因著神的恩典一路相隨，成為紮實訓練，耐跑耐操的「土雞」神學院。目前靈神校友在全球各地宣教、植堂、牧會，更成為處處開彊闢土的「戰鬥機」神學院。這些年來，國度領袖學院也已培育出七千多位工人進入多元禾場服事。「深哉，神豐富的智慧和知識！祂的判斷何其難測！祂的蹤跡何其難尋！」（羅十一33）願榮耀歸給施行奇事的神！

# 台北矽谷新院——我們好像做夢的人

◎謝宏忠院長

## 尋找新院址

由於靈神學生人數日漸增多，發展迅速，師資、辦公室、圖書館與場地等各方面已有所不足，我們禱告尋求主，期待能有一個較大的場地，讓學院發展不致受限。起先出現的一塊地，是在靈糧山莊後面不遠的地方，叫「卡莎米亞」，是社區中的地下一、二層樓，合計約二千坪左右，只是價錢很高，要三億六千多萬。心中很掙扎，「買，哪來的錢？不買，怕錯失機會」，真是左右為難。神啊！這真是祢給我們的應許之地嗎？

二〇一三年春節前，年終感恩聚會那天，我為同工們預備經文紅包，求神讓每個人都能抽中最需要的經文。預備的經文卡中，有一張內容與應許之地有關，因此我十分期待能得到那個祝福。但抽經文紅包的過程中，需等每人都抽完後，才能確知這張經文卡是否真是神要賜給我的應許。所以每一位同工輪流抽經文紅包時，只要不是這張，我心中就暗自高興。最後，神真的將這張經文卡留給我。頓時眼眶滿了淚水，語帶哽咽的讀著

申命記十一章 11-12 節的經文：「你們要過去得為業的那地乃是有山有谷、雨水滋潤之地，是耶和華你神所眷顧的；從歲首到年終，耶和華你神的眼目時常看顧那地。」從此確知神要帶領我們進入應許之地！

雖然神已十分清楚地賜下得地為業的應許，但我的信心仍會因所需的金額過於龐大而起起伏伏。有一次，在某位福音朋友家主領福音聚會，結束時，未信主的主人忽然拿出一個陶瓷做的十字架給我，說要送給謝師母。回家後，我看見十字架上有一節經文，是用印尼語寫的，出自馬太福音十九章26節。翻開聖經一看，我楞在那裡，心中又驚又喜，因經文說：「在人不能的，在神凡事都能。」自此以後，每次信心動搖時，就宣告這兩個應許，因為神的信實永不改變，祂的應許永不落空。

教會有位執事曾在購地前問我，好像你一點都不擔心錢的問題，我回答:「不是不擔心，而是更擔心買這塊地是否出於神的帶領。」他又問：「我們以為你背後有一個金庫」，我不加思索地回答：「神的應許就是我的金庫。」對於這樣的回答，連我自己都覺得訝異，相信是出於聖靈的感動。因為凡出於神的，神必供應。

## 出於神的 神必供應

接著，神為靈神預備了一位資深工程師王克影弟兄，回應神的呼召，毅然辭去待遇優渥的工作，來靈神擔任全職行政主管的職務。王弟兄生命成熟，又有工程方面的專業能力，正是未來新院址施工時，不可多得的人才。可是他願意來嗎？有一次山莊主日，教會邀請台南靈糧堂張靜蓉牧師分享「神國經濟學」的信息，提到基督徒應將神給我們的資源，投資在神國的擴展上，這是基督徒一生中最值得的投資。他深受感動，我問他願不願意來，他與太太禱告了一個月，說神有清楚的帶領，答應了行政主管的邀請。這真是從天上掉下來的禮物，因為在此之前，靈神的行政作業都由老師們兼任，一旦要遷入新院址，必有大量的工程和行政協調需要處理。神知道我們無力承擔，特別差派王弟兄來幫助我們。

## 峰迴路轉的卡莎米亞專案

原定要買的卡莎米亞那塊地，因價錢高達三億六千萬，教會和靈神都倍感極大的財務壓力。沒想到，有位姊妹在獲悉靈神未來發展的異象和需要後，竟然願意將九百多坪大的台北矽谷場地，給靈神無償使用。乍聞此消息時，簡直無法置信，我心中不斷說著：「怎麼可能？怎麼可能？」那種感覺彷彿被車子撞到腦震盪，腦筋一片空白，不敢相信這是真的。又像以色列被人擄歸回時，詩人所說的：「我們好像作夢的人，耶和華為我們行了大事。」（詩一二六1，3）真的，在人不能的，在神凡事都能！

更驚訝的是，當我們去看台北矽谷的場地時，赫然發現牆上也寫著「卡莎米亞」。怎麼會這樣？原來這個場地未賣給這位姊妹前，與山莊後面我們原本要的那個場地，同屬一位地主所有，難怪都叫「卡莎米亞」。奇妙之處在

於，之前靈神將此購地案稱為「卡莎米亞」專案，當標的物改變時，專案名稱卻沒有改變，讓大家都嘖嘖稱奇！原來神用前一個卡莎米亞，引出後一個卡莎米亞。回首來時路，才恍然大悟，神透過第一個卡莎米亞，促使靈神跨出信心的第一步，但在決定購地的關鍵時刻，神卻興起另一個卡莎米亞，讓靈神進入無償使用的恩典中。這種感覺就像亞伯拉罕順服主，將應許之子以撒帶到摩利亞山，要獻給神為祭物時，天使忽然出現，攔阻此事。亞伯拉罕舉目觀看，不料，有一隻公羊出現，自動送上為祭物。亞伯拉罕給那地方取名叫耶和華以勒，見證「耶和華必有預備」的神蹟。同樣的，台北矽谷卡莎米亞的出現，也是「不料」，因這位姊妹原本就期待將該地提供屬神的團體使用，也曾有許多福音機構和教會來接洽過，但始終無法談成。沒想到，當靈神的需求出現時，事就成了！哈利路亞！更特別的是，「卡莎米亞」是義大利文，意思為「My House」。神將這塊地保留給我們使用，是要它成為「神的家」，如同耶穌對母親所說的：「豈不知我應當在我父的家裡嗎？」（路二 49）因此在新院址受訓的神國工人，都要像耶穌一樣，以父神的事為念！新院址也如同伯特利，是「神的家」、「天的門」（創廿八 17），凡來到此地的都要如雅各一般，有遇見神的經歷，生命被改變，成為地上萬族的祝福！！

# 神學本科制度

## 一、學 制

### (一)、道學碩士科：

1. 大學畢業或已有傳道經驗滿二年之神學學士，修業三年，須修滿學科 84 學分，實習 12 學分，共 96 學分，學業成績合於碩士科標準，操行及實習成績合格者，授予道學碩士學位。
2. 三專畢業（須畢業二年以上，另須補 15 個學分），修業三～四年，須修滿學科 99 學分，實習 12 學分，共 111 學分，學業成績合於碩士科標準，操行及實習成績合格者，授予道學碩士學位。
3. 二專、五專畢業（須畢業三年以上，另須補 30 個學分），修業四年，須修滿學科 114 學分，實習 12 學分，共 126 學分，學業成績合於碩士科標準，操行及實習成績合格者，授予道學碩士學位。

### (二)、聖工碩士科：

1. 大學畢業或已有傳道經驗滿二年之神學學士，修業二年，須修滿學科 64 學分，實習 8 學分，共 72 學分，學業成績合於碩士科標準，操行及實習成績合格者，授予聖工碩士學位。
2. 三專畢業（須畢業二年以上，另須補 15

個學分），修業三年，須修滿學科 79 學分，實習 8 學分，共 87 學分，學業成績合於碩士科標準，操行及實習成績合格者，授予聖工碩士學位。

3. 二專、五專畢業（須畢業三年以上，另須補 30 個學分），修業三～四年，須修滿學科 94 學分，實習 8 學分，共 102 學分，學業成績合於碩士科標準，操行及實習成績合格者，授予聖工碩士學位。

**（三）、神學學士科：**

高中、高職畢業，修業四年，須修滿學科 104 學分，實習 16 學分，共 120 學分，操行及實習成績合格者，授予神學學士學位。

## 二、報考資格：

**（一）全修生：**

1. 年滿二十二歲以上，高中職以上學歷，重生得救，受洗二年以上，清楚蒙召。
2. 夫婦都要信主重生得救。
3. 有小組長服事經歷或為教會、機構核心同工者。

**（二）選修生：**

1. 有學位選修：
   (1) 報考條件等同全修生。
   (2) 經錄取後，第一年一律為無學位選修，第二年可申請轉為有學位，但須符合以下條件：
      ①口試通過
      ②學科成績合格
      ③事奉果效良好
   (3) 以區牧（含帶職區牧）身分報考者，不受以上條件限制。於筆試口試通過後，得以有學位選修就讀。
2. 無學位選修：
   (1) 本堂和分堂傳道同工，及學生配偶（夫），經本院同意者。
   (2) 有執事、小組長、實習小組長服事經歷或為教會、機構核心同工者。

## 三、報名手續：

### （一）、報名方式：一律採線上報名

1. 請到神學院官網下載表格：
   a. 入學推薦函二份（詳見二）
   b. 體格檢查表
      ①限一年內檢查報告
      ②報考無學位選修者不需檢附
2. 報名費劃撥（詳見三）
3. 線上報名：依循指示完成資料填寫及資料上傳（劃撥單據、最高學歷畢業證書影本、體格檢查表）

### （二）、入學推薦函：每位考生須有 2 位推薦人

1. 本堂會友（含福音中心）需由兩位區牧以上同工（至少一位是全職傳道）推薦。
2. 分堂、友堂會友除所屬教會負責人之外，另一位為教會長執、核心同工或機構負責人，或其他教會牧者。報考宣教碩士科者，其中一位推薦人可為宣教機構之負責人，但行政同工與神學生不得為推薦人。
3. 考生若為生命培訓學院之結業生，其中一位推薦人須為生培老師。
   考生若為巴拿巴宣教學院之結業生，推薦牧者之資格與報考全修生標準一致。
4. 推薦函請使用本院所設計之表格，填好後請推薦人密封後並於縅封口簽名，直接寄回本院。請牧者於 5 月 31 日前（以郵戳為憑），寄交招生委員會，逾期者不予受理。

### （三）、報名費：台幣 1,500 元

1. 國內考生請用劃撥方式，帳號：18746405
   戶名：台北靈糧堂（請註明靈神神學本科報名費）
2. 國外考生請匯美金 50 元，支票抬頭如下：
   Bread of Life Christian Church in Taipei 或
   台北靈糧堂（請註明靈神神學本科報名費）

**(四)、注意事項：**

1. 所有報名證件、劃撥單據、體檢表應於報名截止日前（以網路上傳時間或郵戳為憑）唯入學推薦函請以紙本郵寄方式寄到本院，逾期及證件不齊者不予受理。
2. 審核通過之考生，將寄發考試通知，赴考時須攜帶考試通知。
3. 報名費及報考證件，恕不退還。

**(五)、考試科目：**

1. 筆試：
   (1) 一般考生：聖經、國文
   (2) 報考宣教碩士科全修及宣教碩士學位選修者：聖經、英文。
   (3) 報考全修生之考生須加做心理測驗
2. 口試：
   (1) 報考全修者須面談，且已婚者之配偶需參與口試。
   (2) 報考有學位選修者暫不面談（全職和帶職區牧除外），經一年評估合格者，再口試。
   (3) 報考無學位選修僅筆試，無需口試。

## 四、學年與學期

**(一)每學年始於九月，終於六月，上課二學期。**

第一學期：九月～一月。

第二學期：二月～六月。

每學期教學十六～十八週。

**(二)配合實際需求，不定期安排密集課程。**

**(三)夏季七～八月須參與國內外福音宣教行動，並全時間投入教會實習事奉。**

## 五、註冊

（一）新舊生均須依照規定時間註冊。如因故無法在規定時間辦理者，須向校方申請，經校方通過後，才得補註冊。否則新生以放棄入學資格論，舊生以放棄學籍論。

（二）全修生入學註冊後，即取得學籍，發給學生證。

（三）選修生註冊後，有學籍，並發給上課證。

（四）除延長修業年限者和特殊情況外，全修生每學期選課不得少於 12 學分。

（五） 開學後二週內為加退選週，學生得依實際

上課情況加退選，逾時不予辦理。加退選須經教務主任同意，始能辦理。

## 六、成績

### (一)學業成績

1. 採百分法評定成績，神學學士科之各課程合格成績以 65 分為準，且每學期和畢業總平均需達 70 分以上，才授予學士學位。
2. 碩士學位之各課程合格成績以 70 分為準，且每學期和畢業總平均需達 75 分以上，才授予碩士學位。
3. 學期成績三分之一不及格者，不得全修，並限制其選讀之課數和學分。
4. 學期成績二分之一不及格者，得予退學。
5. 無補考制度，成績不及格者，該課程需重新繳費註冊和重修。
6. 學生不得以過去已評估過之作業重覆繳交，一經發現該作業以零分計算。
7. 因特殊事由，課業未完成者，由任課老師建議，經教務主任核准，可註明「未完成」，不給予學分，亦不計算在平均分內。
8. 期末所有未完成作業未按截止日期繳交者，該課程不予評分。

### (二)實習成績

1. 實習成績分「及格」和「不及格」二等，70 分以下為不及格，每學期末由實習監督會同實習主任評定之。
2. 全修生實習成績及格者，每學年授予 4 學分。
3. 有學位之選修生：

(1) 帶職者及未讀過神學院之全職傳道人，

每學年由監督評估及格者，視實習份量可取得 1-2 學分（註冊時決定）。總共須完成該科別修習年限 ×4 的實習。

(2) 已讀過神學院之全職傳道人，無須實習成績。可由所修學制之總學分中，扣除該科別所修年限的實習學分。（例：聖工碩士 72 學分，修習年限 2 年， 即為 72 － 4×2 ＝ 64，學科學分共 64 學分）

4. 實習成績不及格者，經院務會議評議後，得勒令休學或不授予學位。

## 七、學籍異動

### （一）轉科

1. 本院學生欲轉科者，須於畢業前一年，及下學期結束前二個月提出申請，經院務會議評　審通過後，始得轉科。
2. 轉科所應修之科目，由教務處參照該生過去所修科目個別審定之。
3. 轉科者，其學科成績，學士科須在七十五分以上，碩士科須在八十分以上。
4. 學生因轉科而不能於既定年限畢業者，自行負責。
5. 全修生學業成績三分之一不及格、品格有重大瑕疵或由學校老師、實習監督認定不適合全職事奉者，得改為無學位選修。

### （二）休學

1. 學生因健康狀況不佳，或特殊事故不宜繼續學習及服事者，經院務會議議決准予自動休學。
2. 學生因學業成績、實習成績、操行成績不及格者，經院務會議議決得勒令休學。

### （三）退學

1. 學生因健康狀況不佳，或特殊事故不宜繼續學習及服事者，經院務會議議決准予自動退學。
2. 學生因學業成績、實習成績、操行成績不及格，或因任何不宜繼續擔任傳道職份之

情節者，經院務會議議決得勒令退學。

### （四）轉學

1. 其他神學院校學生，符合本院招收資格，因特殊情況轉學本院者，須經院務會議評議和面談，合格者經入學考試通過後始錄取。
2. 轉學生轉入之學分，不得超過本校該生應修學分之二分之一。
3. 須檢附原就讀學校成績單及教會實習記錄。

### （五）保留或放棄學籍

1. 欲保留學籍，延後入學或申請復學者，須繳交保留費 5000 元，可保留二年，逾時視同自動放棄學籍，恕不退費。二年內入學或復學者，得退保留費。
2. 選修生有連續四個學期未註冊或選課者，視同自動放棄學籍。

### （六）延長修業年限

各科學生欲延長修業年限者，須於畢業前一年，及上下學期結束前一個月提出申請，經院務會通過後，始得延長，但延長年限最多一年。

## 八、獎學金

1. 成績優良獎學金：每學期各年級學業成績第一名，碩士班和學士班各一名。
2. 清寒獎學金：碩士班成績總平均 80 分以上，學士班成績總平均 75 分以上。由院務會議決定對象與名額。

## 九、其他事項

### （一）學分抵扣

1. 本院學生若有其他神學院選修學分，可於入學時檢附成績証明，且經教務主任核可通過後扣抵，但抵扣學分不得超過該學科總學分之二分之一。延伸制學分則不得扣抵。
2. 生命培訓學院之學分，各科成績合格且有結業證明者，可抵扣聖經熟讀學分 4 學分。
3. 其他非神學院之學分，不得扣抵本院學分。

### （二）校友進修

1. 校友（含正式結業之準師母）每學期可回校免費旁聽一門課，但缺課不得超過 4 次，否則下學期不得旁聽或須繳費始能旁聽。
2. 神學學士學位校友進修碩士學位，須符合下列條件：
   (1) 畢業及事奉二年以上。
   (2) 經教會或事奉工場負責同工同意。
   (3) 經院務會議、口試通過。
3. 聖工碩士學位校友進修道學碩士學位，須畢業及事奉一年後，始得申請。經院務會議、口試通過後錄取。

### （三）校外選課

1. 有特殊需要者可提出申請，經院務會議通過後，得在校外選課。
2. 校外課程之時間與科目，不得與校內課程衝突。

# 神學本科課程內容

## 必 修 課 程(不分科別)

| 聖　經 | 神　學 | 歷　史 | 事　工 |
|---|---|---|---|
| 新約綜覽(6)<br>舊約綜覽(6)<br>聖經熟讀(4)<br>釋經學(2)<br>羅馬書(2) | 系統神學(6)<br>基督教倫理學(3)<br>靈修學初階(2) | 教會歷史(6)<br>復興學與復興史(2) | 門徒訓練(3)<br>助人技巧與歷程(2)<br>教牧輔導(3)<br>佈道學(3)<br>醫治學(3)<br>教牧領導學(2)<br>教學原理(3) |

| | 神學學士(Th.B.) | 道學碩士(M.Div.) | 聖工碩士(M.M.) |
|---|---|---|---|
| 語文 | 必 聖經原文入門(2) | 必 聖經原文入門(2) | 選 聖經原文入門(2) |
| 聖經 | 選 馬太福音(2)<br>選 以賽亞書(2)<br>選 詩篇精讀(2)<br>選 創世記(2) | 選 馬太福音(2)<br>選 以賽亞書(2)<br>選 詩篇精讀(2)<br>選 創世記(2) | |
| 神學 | 必 國度神學(2)<br>選 文化宣教(2) | 必 國度神學(2)<br>選 文化宣教(2) | 選 國度神學(2)<br>選 文化宣教(2) |

| 神學學士(Th.B.) | 道學碩士(M.Div.) | 聖工碩士(M.M.) |
|---|---|---|
| 事工 | 必 教牧學（一）(3)<br>必 教牧學（二）(3)<br>必 宣教學（一）(3)<br>必 宣教學（二）(3)<br>必 講道學 (3)<br>必 講道實習 (3)<br>必 靈修學進階 (2)<br>必 夫妻成長 (2)（限夫妻）<br>必 婚前輔導與婚姻更新 (2)<br>選 屬靈爭戰與異端 (2)<br>選 先知性事奉 (2)<br>選 教會媒體驅動應用 (2) | 選 教牧學（一）(3)<br>選 教牧學（二）(3)<br>選 宣教學（一）(3)<br>選 宣教學（二）(3)<br>選 講道學 (3)<br>選 講道實習 (3)<br>選 靈修學進階 (2)<br>選 婚前輔導與婚姻更新 (2)<br>選 屬靈爭戰與異端 (2)<br>選 先知性事奉 (2)<br>選 教會媒體驅動應用 (2) |
| 學分 120 | 96 | 72 |

| 準師母必修課程 (26學分) |
|---|
| 師母學 (2)、醫治學 (3)、助人技巧與歷程 (2)、教牧輔導 (3)、婚前輔導與婚姻更新 (2)、夫妻成長 (2)、釋經學 (2)、靈修學初階 (2)、靈修學進階 (2)、悲傷輔導（牧靈）(2)、臨終關懷（牧靈）(2)、聖經熟讀－新約（上）(1)、聖經熟讀－新約（下）(1) |

※準師母（即全修生之妻）必須在丈夫畢業前修畢以上 26 個學分，丈夫才可畢業，準師母亦可取得師母證書。

# 神學本科課程簡介

## 一、語文與聖經

**・新約綜覽**

藉著了解新約時代之歷史、文化、宗教、寫作等背景，進而了解新約經文之意義與真理，藉由聖靈的幫助，帶出時代的信息，並舉出各種現代實例，說明如何運用於現代生活。

**・舊約綜覽**

研究舊約每一卷書介紹有關舊約的一般導論，包括舊約之聖經、地理、考古學及聖經之形成，本課程注重於論述以色列歷史及各卷書之主題、內容與主要信息。

**・聖經熟讀**

幫助學生熟悉聖經本文。了解新約各卷及舊約主要經卷之基本背景，各章重點、章題、大綱、並背誦重要經文。

**・釋經學**

介紹解釋聖經的各種理論與原則，並看重聖靈在解經的指引，使學生在研讀聖經時，能了解聖經的原始意義與真理，藉著聖靈的幫助，帶出時代的信息以及生活的應用。並能善用於教會之服事，諸如查經及講道。

・**聖經書卷**

研究新舊約書卷，深入了解其結構和精義。

・**聖經原文入門**

學習希臘文、希伯來文之字母、發音、基本詞彙、文法、句子結構，及如何使用原文工具書與網頁軟體查知原文含義，看重了解語言的特性，活用於經文的解釋，多過於背記單字與文法。

## 二、神學與哲學

・**系統神學**

研究合乎聖經教訓的個人及社會基本倫理原則，確立基督教道德標準。

・**基督教倫理學**

貫穿舊約新約，找出聖經中國度觀的發展脈落，並以啟示錄作為國度降臨的總結。

・**國度神學**

貫穿舊約新約，找出聖經中國度觀的發展脈絡，並以啟示錄作為國度降臨的總結。

・**文化宣教**

透過解析文化與宣教的特質，解析當代文化探討合宜的宣教模式，特別針對華人與台灣民間信仰，探討宣教對略。

・**靈修學初階**

探討歷代靈修神學的發展，奠定靈修操練的理論基礎。

## 三、教會歷史

・**教會歷史**

講授並討論從基督教誕生時的環境及基督教會的發軔起到現代教會情勢為止，神在歷史上的作為與教會歷史中的意義。

・**復興學與復興史**

研究教會歷史中復興的發展軌跡、特色及現今復興浪潮的背景和興衰因素。

## 四、教牧事工

**・教牧學（一）（二）**

訓練學生能熟知並善於教牧的職份與教會多元事奉的實務，諸如教牧靈命、牧養關懷、禱告事工、教會行政、外展事工、社區工作、教會增長、開拓教會、各類崇拜聚會等。

**・醫治學**

研究聖經和教會歷史的醫治事工，奠定健全的醫治神學，透過生命歷程的醫治和禱告醫治訓練，在教會中推動建立全人醫治事工。

**・ 講道學**

訓練學生了解並實際練習講章的寫作與傳講的技巧，包含解經、大綱結構、比喻、各種例證之搜尋與儲存、與聽眾互動、口語化、語調、肢體語言和視覺教材的製作。

**・講道實習**

訓練學生藉由課堂上及教會中之講台上的實際練習，並與老師的約談中，能熟悉並發揮講道學所學之技巧，使所傳講之神的話語，合乎聖經、信息清楚、生動活潑、滿有能力。

**・教牧領導學**

研究各種不同的領導模式，發揮不同人格的領導才能，整合不同恩賜的團隊事奉，帶動教會質與量的增長。

**・單身事工與婚前輔導**

本課程幫助對婚前事工有負擔的人，為單身人士預備聯誼平台，讓交友戀愛中的男女學習知己知彼的重要，並清楚原生家庭可能對婚姻的影響，婚前認知婚姻的本質，以達「婚前多預備、婚後少疲憊」的婚前課題。

・**夫妻成長**

透過教導、練習及互動之團體學習，強化神學生之婚姻關係，以期將來在傳道生涯之多重挑戰與壓力下，仍能同心同行同服事，且成為信徒的典範。

・**教牧輔導**

面對會友人生中各樣挑戰與危機，教導學生有廣度的見識，知道如何初步地輔導並且知道如何與專業人員合作。

・**助人技巧與歷程**

1. 幫幫助學生了解並熟悉各種助人技巧，並能應用在教會牧養之中。
2. 學生實地接受輔導，體驗受輔歷程，並幫助學生更多自我覺察，了解助人者身心健康之重要。

・**師母學**

提供預備成為師母者，有健康的心態，不但自己能委身於主的呼召，並且實務地探討師母的生活及各種人際互動，以期能建立牧家風範。

・**先知性事奉**

訓練學生聆聽神的聲音，認識啟示性恩賜，操練個別性預言，促進教會先知性事工的發展。

## 五、佈道與差傳

・**宣教學（一）（二）**

本課程的主要目的乃是藉著對於宣教相關課題的研討（宣教神學、宣教歷史及運動、文化特性與跨越、以及適於當代宣教禾場的策略）以主題式的方式循序漸進，使學生對宣教能有一個初步而整全的認識與了解。並藉著知識、生命、權能等面向來闡明宣教的時代意義與其迫切的必要性，以盼帶動教會事奉中對宣教的鼓勵、支持和參與。藉由此課程，也提供學生自我檢視的機會，以辨明是否有宣教的呼召，以利往後能在跨文化宣教方面作更充份的預備，並為合宜又準確的宣教工作奠定根基。

・**佈道學**

研究佈道的聖經基礎，奠立傳福音的神學基礎，獲得傳福音的能力，研究傳福音的戰略，學習傳福音的方法，運用傳福音的工具。

・**屬靈爭戰與異端**

研究聖經中屬靈爭戰的原則及實際進入宣教、植堂、佈道、協談所可能遇到的黑暗權勢及異端，辨明其來源、教義、常用技倆和制敵對策，知己知彼，百戰百勝。

## 六、教育與靈命塑造

・**教學原理**

學生了解學習動機，以及學習過程，並學會設計課程、學程、教案。

・**門徒訓練**

栽培委身基督的門徒長大成熟，並訓練門徒成為能栽培門徒的人。

・**靈修學進階**

幫助學生明白靈修歷史中豐富的屬靈資產，進而應用在當代個人的生命與事奉中。

・**教會媒體驅動應用**

使用媒體來教導？或宣傳？或轉化？或溝通？這是不同議題，因此它的成效會因其目

的性不同而使用不同的媒體，以致課程中將從媒體角度來看教會各類的需求，也另從教會的角度以「趨動應用」來教導有效性的媒體應用。

## 七、宣教碩士科

**・世界宗教比較**

對於一位宣教者而言不僅必須熟知基督信仰的核心教義，也必須了解世界其他主要宗教的基本教義，並進一步明白其相異之處，以期知己知彼，並正確有力地傳揚基督信仰。

**・跨文化溝通與處境化**

在此全球化，國際化的時代，宣教者必須明白有效的跨文化溝通。而跨文化之議題更是宣教不可少的範疇，並且如何將福音處境化亦為關鍵之必修課題。

**・宣教士的預備與關懷**

周全而有效的預備，得以使宣教者平衡而健全地投入工場。宣教士的關顧更是宣教者能夠長期而有果效服事的關鍵，因此本課題之習得極為重要。

**・現代宣教契機**

當今正有許多福音的機會向我們展開，因此宣教者必須把握及洞察此時機；了解此宣教之契機正有助於福音之有效廣傳。

**・宣教團隊動力**

現代宣教不再是個人單獨的服事，乃是講究團隊的集體動力。因此團隊的帶領以及掌握其主要之特質實為重要。本課程即為此方面議題的時論與研究。

# 師資簡介

## 一、專任老師

- **謝宏忠**……主授系統神學、倫理學、佈道學

| | |
|---|---|
| 台灣大學病理研究所 | Ph. D. |
| 中國醫藥大學醫學系 | M. D. |
| 美國 Southwestern Baptist Theological Seminary | M. Div. |

- **喬美倫**……主授舊約、教學原理、教牧領導

| | |
|---|---|
| 美國正道福音神學院 | D. Min. |
| 亞洲浸信會神學研究院 | Th. M. |
| 台灣浸信會神學院 | M. Div. |
| 台灣大學法律系 | B. L. |

**・林瑋玲**……主授教會歷史、靈修學、文化宣教

| | |
|---|---|
| 美國 Fuller Theological Seminary | D. Min. |
| 美國 Fuller Theological Seminary | M. A. |
| 台灣大學哲學系 | B. A. |

**・張雅謙**……主授新約、講道學、釋經學、教牧學

| | |
|---|---|
| 美國 Ashland Theological Seminary | D. Min. |
| 美國 Ashland Theological Seminary | M. A. B. S. |
| 中台神學院 | B. Th. |

**・黃齊蕙**……主授宣教學

| | |
|---|---|
| 美國 Fuller Theological Seminary | D. Miss. |
| 美國芝加哥 Wheaton College | M. Miss. |
| 美國 Farleigh Dickson University | M. Ed. |

**・陳麗貞**……主授師母學、助人者的心靈健康

| | |
|---|---|
| 中華福音神學院（主修教牧輔導） | M. P. C |
| 中台神學院 | M. A. R. |

**・ 廖學謙** …… **主授助人技巧與歷程、牧靈諮商技巧與倫理、諮商歷程與牧靈**

| | |
|---|---|
| 臺灣教牧心理研究院 | Ph. D. （進修中） |
| 靈糧教牧宣教神學院 | M. M. |
| 衛理神學院教牧諮商系 | M. P. C. |
| 臺灣大學牙醫學系 | B. S. |

**・ 伍育英** …… **主授牧養與諮商、牧靈諮商整合研討**

| | |
|---|---|
| 臺灣師範大學教育心理與輔導研究所 | Ph. D. |
| 美國 University of Alabama（主修 Social Work） | M. S. |
| 東海大學外文系 | B. A. |

**・ 林應群** …… **主授教牧輔導**

| | |
|---|---|
| Azusa Pacific University | Psy. D. |
| 國防醫學院藥學研究所 | M. S. |
| 台灣大學醫學院藥學系 | B. S. |

## 二、特任老師

**・ 朱　柬** …… **主授復興學與復興史、屬靈爭戰與異端**

| | |
|---|---|
| 美國 Wagner's Leadership Institute | D. M. |
| 政治大學 | M. B. A. |
| 台灣大學 | B. S. |

## 三、兼任老師

**・ 周神助**……**主授教牧學**

靈糧全球使徒性網絡主席

前台北靈糧堂主任牧師

**・ 葉嶺楠**……**主授教牧學的社區工作**

| | |
|---|---|
| 美國芝加哥 Moody Bible Institute | M. A. B. S. |
| 美國 Indiana University of Pennsylvania | M. A. |
| 美國 Clarion University of Pennsylvania | M. L. S. |
| 師範大學社會教育系 | B. Ed. |

**・ 邱維超**……**主授夫妻成長、單身事工與婚前輔導**

| | |
|---|---|
| 台灣教牧心理研究院（婚姻與家族治療）進修 | |
| 中國醫藥大學醫學系 | M. D. |

**・ 延玲珍**……**主授夫妻成長、單身事工與婚前輔導**

| | |
|---|---|
| 美國正道福音神學院 | D. Min. |
| 台灣教牧心理研究院（婚姻與家族治療）進修 | |
| 美國加州豐收神學院（家庭事工輔導） | M. F. C. |
| 美國加州豐收神學院 | M. Div. |
| 中國醫藥大學護理系 | B. S. |

# 神工作的新亮點：宣教碩士科

## 培養這世代，以聖經為根基、以國度文化為眼界、以策略為智慧，與神同行的時代工人

◎黃齊蕙老師

我們知道每一個時代、每一個時刻，神都有祂特定的工作，而每一波的復興浪潮也都有神的新亮點。2018 年，是一個相當關鍵的時刻，一方面剛好是以色列復國 70 年；而神的關鍵時刻，常常是以猶太曆時間去計算。我們也看到了所敬愛的 20 世紀佈道家葛培理（葛理翰），剛被主接去，享年 99 歲。可以看到，這是一個世代轉換、世代傳承的時刻。而我們靈糧教牧宣教神學院在成立 27 年之後（自 1990 年到現在），即將邁入第 28 個年頭，將於 2018 年的 9 月成立宣教碩士科，我們深深感受到，這是神在這個時代、這個趨勢的新亮點，我們為此歡喜快樂！今天要一同來看看神興起一個工作的三個要素，並且介紹宣教碩士科。

神工作的方式通常有三個重要的元素：第一個是等候中的應許、第二個是時刻的滿足、第三個是在時刻滿足的時候要有所相應的行動。

等候中的應許：第一個例子，我們看到摩西。摩西出生的時候，法老王下令把以色列人所生的男嬰都殺了（出一 22）。然而，摩西可以存活是因為他的身上帶著一個應許的命定，在等待這應許成就的時刻，摩西成了法老的義子，在法老的皇宮學得當時可以說是天下頂尖的學術、知識、見聞與氣質。而這也成為摩西日後做為一位埃及王子的的重要預備。

時刻的滿足：然而，到了時候滿足的時刻，耶和華神在荊棘火焰與摩西相遇。「又說我是你父親的上帝，是亞伯拉罕的上帝，以撒的上帝，雅各的上帝。」出三 6，這是神所定的時刻，要藉著摩西拯救以色列百姓。因此，我們可以學到這個寶貴的功課：當時候滿足，神的工就要開始或是完成。但倘若神的時候尚未來到，就仍然必須等候，否則無論再怎麼做，事情也無法成就。

相應的行動：當摩西終於與神相遇之後，並沒有從此過著幸福快樂的生活，上帝馬上就對摩西說，我的百姓在埃及所受的困苦我實在看見了，他們所發的哀聲我也聽見了。在出三 7、三 10 說到神看

見了以色列百姓的困苦，因此打發摩西去見法老並藉此將以色列人從埃及領出來。我們看到，摩西必須付上相應的行動回應神所要做的工。

所以，我們看到上帝工作的原則，就是在等候中有一個應許，即便神所用的人在當時並不知道，然而當時候滿足的時候，上帝的計劃就顯明，上帝的計劃就開始。不但如此，神還要求所揀選的人做出相對應的回應。

另外一個例子是耶穌的門徒們。他們即使跟著耶穌三年多的時間，仍然是非常軟弱的。特別在約翰福音中，我們看到彼得在耶穌復活之前又回去打漁，以致於耶穌復活之後問彼得說：「你愛我嗎？」

等候中的應許：在徒一 14 提到，當耶穌與門徒們聚集時，囑咐他們不要離開耶路撒冷，要等候父所應許的。所以，我們看見耶穌要門徒們等，而在這個等候裡面是有應許的，等什麼呢？等候父所應許的，也就是領受聖靈，並受聖靈的洗。

時刻的滿足：我們知道在使徒行傳第二章五旬節到了，當時門徒都聚集在一處，如經上所記：「忽然，從天上有響聲下來，好像一陣大風吹過，充滿了他們所坐的屋子， 又有舌頭如火焰顯現出來，分開落在他們各人頭上。他們就都被聖靈充滿，按著聖靈所賜的口才說起別國的話來」使二 2-4。當“時候滿足”之時，神所應許的就成就了。許多時候，所應許的雖等候多時，卻是突然以及瞬間臨到的。時候滿足，五旬節聖靈降臨，從此以後門徒們就變成使徒。特別是彼得，從再回去打漁的彼得變成鏗鏘有力的使徒。他的改變是戲劇性的，是與被聖靈充滿之前大大不同的。在這個例子，我們看見神作工的第二個元素一當時候滿足的時候神所應許的至終成就了。然而，主耶穌並沒有叫門徒之後就休息或者是做一些簡單的服事。沒有，門徒們成為使徒之後，他們就立刻、不斷的傳福音，並且以神的能力來見證福音的大能。

**相應的行動：**彼得說：「金銀我都沒有，只把我所有的給你：我奉拿撒勒人耶穌基督的名，叫你起來行走！」徒三 6；使徒們以行動回應了神的應許、並付上實際的行動，使神的應許、神做工的時刻、神應許之工完全成就。「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」徒一 8。

## 宣教碩士科的成立

宣教碩士科的成立，也讓我們看見了這三個重要的元素，並且”宣教”這個主題也將是神在全球華人中工作的新亮點。

福音從耶路撒冷傳出去，正如上述徒一 8 所應許的。福音教化了當時歐洲的蠻族，轉化了歐洲大陸，更使歐洲因著基督信仰的深入，達到人文藝術的高峰。到了十九、二十世紀，西方宣教士前仆後繼地來到亞洲，來到中國、香港、台灣。可以說是宣教的大時代。到了如今二十一世紀，整個世界舞台由西方世界轉向了東方。全球華人無論在人力、物力、財力、資源、知識、連結方面都進入了前所未有的層次。我們清楚地看見這是神心意滿足的時刻、時候滿足了！

因此，我們應當以積極的行動回應神的計畫與應許。靈神宣教碩士科的成立，正是以行動回應神對全球華人的應許、對神國度的祝福，並且與神在這個時代作工的新亮點一起同工。

宣教碩士科的基本架構與信念有三方面：

（一）以聖經為根基。

（二）以國度文化為眼界。

（三）以策略為智慧，培養在這世代以宣教與神同行的時代工人。

## 一、以聖經為根基

宣教者最重要的裝備之一，就是要有穩固的神的話語為根基，使得我們所傳的道，領的人乃是建立在真理的磐石上，而與神的話語有關的能力又可分為三個應用層面：

**（1）基要真理的堅立：**跨文化宣教因著直接面對異文化與其他宗教的衝擊，因此更需要在基督信仰的基要真理上下工夫。特別有許多重要的基本真理，我們常常以為自己早已知道了，因此沒有多下功夫。直到面對其他信仰中似是而非的論述，才發現原來我們在基要真理的根基上是脆弱的。因此，我們必須特別在神的話語上有暢通穩固的基礎。

**(2) 正確解經的實力：**正確的解經會使我們站立得穩。對於聖經真正所說的與沒有說的，都有清楚的認識。

**(3) 基本護教 / 辯證的能力：**我們的目的並非強辯，也不是要將對方駁倒，乃是盼望將我們所信的，以清晰並且可被信服的方式呈現出來。

## 二、以國度文化為眼界

這是一個國度的世代，我們深信教會已進入了國度時刻；而教會的連結更形成了神的國度網絡，神的國度也以教會為根基。在這樣的一個時代裡，我們所培養的宣教工人不但應該深刻了解本國的文化，更要有國度文化的概念，並對所呼召的地區有所認識。我們是以”國度文化”的高度為我們栽培宣教工人的眼界；他必需以神的國度為心志與胸懷，就如同耶穌出來傳道的時候說，「天國近了，你們應當悔改。」（太四 17）。期願我們所栽培出的工人，得以將基督的文化帶到所呼召的地區與文化當中，使福音的真光照耀大地。

## 三、以策略為智慧

現今是一個講求策略的世代，因此我們對於現代的宣教事業，也必須以策略為智慧。一方面使福音有效而快速地廣傳，另一方面，也使教會、機構及宣教士有更平衡與健全的溝通。

不僅如此，智慧性的策略，特別是針對一般福音無法進入的國家與創啟地區，是福音是否能被聽聞的關鍵。例如：『專業宣教』、『營商宣教』將是未來最有果效，也是最「安全」的的平台與保護。

另外，『福音』與『福利』的雙福策略亦是當今與往後非常重要的策略。醫療服務、社區發展、社區衛生、企業管理培訓、畜牧技術協助、學生助學計畫等等，都為福音預工搭了美好的橋樑。「我們傳揚他，是用諸般的智慧勸誡各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全地引到神面前。」（西一 28）。

因此，我們若運用有效的策略，就可以達到事半功倍的效果。所以，我們必需要以策略為智慧，在這個世代來做神的工。

當然，在一切策略之上的是宣教工人的品格與生命的見證，這是最重要的”策略”。就如同保羅在哥林多前書的勉勵，恩賜雖多，但最大的是愛。策略雖然必要，但品格與見證才是超越一切而且存到永遠的。

結語：感謝神，經過二十多年的等候，如今時候滿足了。2018 年靈神以成立『宣教碩士科』的實際行動搭上這機會的風，也回應了神對全球華人的託付。求神在未來的時日，賜下全備的師資、渴慕的學生、各樣的資源與連結，讓有心以宣教為職志與呼召的弟兄姊妹，能夠得著裝備為主所用，成為榮耀的器皿。在這黑暗的世代。為光做見證！「這人來，為要作見證，就是為光作見證，叫眾人因他可以信。他不是那光，乃是要為光作見證。那光是真光，照亮一切生在世上的人。」約一 7-9。

## ◎學制：

1. 大學畢業或神學學士，修業三年，須修滿學科 60 學分，實習 15 學分，共 75 學分，學業成績合於碩士科標準，操行及實習成績合格者，授予宣教碩士學位。
2. 三專畢業（須畢業二年以上，另須補 15 個學分），修業三～四年，須修滿學科 75 學分，實習 19 學分，共 94 學分，學業成績合於碩士科標準，操行及實習成績合格者，授予宣教碩士學位。
3. 二專、五專畢業（須畢業三年以上，另須補 30 個學分），修業四～五年，須修滿學科 90 學分，實習 23 學分，共 113 學分，學業成績合於碩士科標準，操行及實習成績合格者，授予宣教碩士學位。

## ◎報考資格：

1. 年滿二十二歲以上，專科以上學歷，重生得救，受洗二年以上，未來盼望從事宣教相關事工或以宣教為主的事奉。
2. 有小組長服事經歷或為教會、機構核心同工者。
3. a. 報考全修生：至少有二次或以上短宣經驗（至少有 1 次是海外短宣）
   b. 報考選修生：至少有一次短宣經驗

**宣教碩士科**
**學年學期實習表**

## ◎報考手續：參神學本科說明。

| 宣教碩士科(M.Miss) | | | |
|---|---|---|---|
| 聖經 | 舊約綜覽（6）<br>新約綜覽（6）<br>釋經學（2） | 系統神學（6）<br>國度神學（2）<br>基督教倫理學（3） | 宣教學（一）（二）（6）<br>世界宗教比教（3） |
| 文化 | 跨文化溝通與處境化（3）<br>教牧領導學（2） | 文化宣教（2） | |
| 策略 | 屬靈爭戰與異端（2）<br>宣教士的預備與關懷（3） | 現代宣教契機（3）<br>宣教團隊動力（1） | |
| 選修 | 巴拿巴在職夜間部一學年（3）<br>聖經熟讀（4） | 羅馬書（2）<br>靈修學初階（2） | 助人技巧與歷程（2）<br>佈道學（3） |

**宣教碩士科課程配置：**
- 跨文化實習（半年）：５學分（１＋３＋１）（２＊５）
- 畢業學分數：７５學分
- 其中生培一年級課程可抵４學分

# 神學本科實習教育

## 一、實習教育之目標

（一）發掘恩賜：透過各類型事奉，幫助學生於就學期間發展不同的恩賜。

（二）開擴異象：透過教會以外的事奉，幫助學生與各種宣教工場接觸，開擴宣教異象。

（三）學以致用：透過學科與實習的配合，幫助學生學以致用。

（四）講求果效：透過學生的事奉，實際達成教會增長，與拓植新堂的目標。

## 二、實習教育之實施

### （一）實習項目

1. 實習處按學生差異，以培養學生為目標，配合教會需求，安排學生實習計劃。
2. 實習項目：教牧事工、教導事工、佈道事工。

### （二）實習分發

1. 分發過程：每年三～六月為各教會向本院申請神學生之時段，透過實習處的協商，於六月底決定神學生下一年度的分發。

七～九月協商該年度新生的分發。

2. 實習教會：本院學生之實習工場需有固定全職牧者，且願成全學生達成實習教育目標之教會。

### （三）實習監督

1. 實習監督：採師徒制，使學生在實習工場有相關同工為實習監督，成為榜樣可學習，並隨時得到督導。
2. 實習申請：本堂、分堂及友堂需神學生實習者，可填寫申請表向神學院實習處申請，申請期限為每年四月底前。
3. 實習計劃書：學生於每年十月初進入實習工場，即與實習監督簽定實習時段及工作內容。
4. 實習週報：學生應按實習監督之要求，回報事工進度與實習情況。
5. 實習評估：學生實習成績每年評估兩次，不及格者不得畢業。
6. 實習請益：每學期末學生須向實習監督請益實習情況並作記錄。

### （四）實習時間

1. 在校實習期間：全修學生在校期間均需參與實習。
2. 年度實習時間：每年十月初至隔年九月底。
3. 寒暑假的實習時間：寒假一週年假，暑期一個月是全時間實習，二週休假。
4. 每週實習時間：每週五到週日晚上為學生實習時間。
5. 每週實習時段：每週最多六個時段。

### （五）學生妻之實習參與

1. 本身亦為全修生之學生妻，應以全修生身份參與實習。
2. 非全修生之學生妻，應參與先生之實習。實際實習項目，依實習計劃書之簽定。

### （六）選修生之實習

1. 有學位選修生，必須參與實習，並需修滿選修學位所須之實習學分。
2. 無學位選修生，若轉為有學位選修，自轉科後開始實習，並需修滿選修學位所須之實習學分。

# 神學本科生活輔導

## 一、生活輔導之目標

**1.塑造工人品格：**

期望不只在學識上裝備，更重視品格的塑造，能以生命來事奉神、服事人。

**2.培養團隊精神：**

在學院大家庭中學習彼此相愛、彼此成全、彼此配搭，以建造美好的團隊基礎。

**3.建立溝通管道：**

學院與學生之間能有效溝通，以期學院更進步，更切合學生之需要。

## 二、 輔導小組

1. 每位全修生及全修生之妻子皆必須參加一組輔導小組，由學院專任老師擔任輔導老師，並於每週定期舉行一次小組聚會。
2. 每週四下午 2：30-4：30 為輔導小組時間，有時因各組出遊時間不定，時間長短會有所彈性。
3. 每學期每人有一次（或以上）「個別約談」時間，由各組輔導老師關懷學生之靈命、學業、事奉、人際關係、家庭生活、宿舍生活、經濟狀況 ..... 等，使學生能過平

衡的生活，並適時地給予幫助。

4. 每學期有全院活動，如：全院郊遊、團康活動、迎新會、師生退修會、感恩節活動、送舊、山莊社區活動（佳節聚餐）……等，全院活動全修生一律需參加，否則須請假。

## 三、晨禱、早崇拜及禱告會

1. 每週二、四上午6:50~7:50有晨操和晨禱，地點：靈糧山莊B棟1樓五餅二魚前及靈糧山莊B2，210教室。
2. 每週三上午7：15~8：20有早崇拜，地點：矽谷新院區。（請著正式聚會服裝，如同在週日講台的穿著）
3. 每月第二週的週二晚上7：20~9：30在台北靈糧堂宣教大樓有耶利哥禱告會，因故不能參加者，請向教務處（院長）請假。
4. 以上聚會全修生一律需參加，無法參加者須請假。

## 四、學生婚姻

有關學生訂婚、結婚之事宜，應儘早與輔導老師商談。在學期中不宜結婚或訂婚；訂婚應在寒、暑假期間進行，結婚應在暑假期間進行；最早在學期結束後一週才舉行婚禮，以免影響課業及宿舍搬遷問題。

## 五、宿舍生活

為了培養好的紀律與人際互動，全修生一律住校。若有特例，需要走讀，須經院務會議評審通過。

# 神學本科各項費用

## 一、學費

1. 學雜費：全修生每學期新台幣 1,500 元。
2. 註冊費：每學期新台幣 500 元。
3. 學分費：全修生每學分 1,000 元。全修生配偶選修者，學分費及註冊費折半。
4. 選修生：只繳註冊費及學分費。每學分 1,300 元。
5. 選修牧靈課程之學分費：
   a. 全修生、選修生（有學位）每學分 1500 元。
   b. 準師母每學分 750 元。
6. 旁聽生：只繳學分費。全修生旁聽課程，不限一科但仍需繳學分費。全修生配偶旁聽需繳費，學分費折半。
7. 重修生：須重新繳該課程之學分費。

## 二、住宿基本費用

（一）水電瓦斯

1. 單身和家庭宿舍按實際使用度數自行繳費。
2. 若有特別狀況，則視實際需要作適度調整。

（二）住宿費

1. 單身每人每月 1,000 元，另有管理費按宿舍情況而定，約 250~700 元之間。
2. 家庭（2-3 房）每月 1,800 元，家庭（1 房）每月 1,500 元，配偶有工作者調增 1.5 倍，另有管理費按坪數而定，約 750~2000 元之間。
3. 修繕押金：家庭每戶 4000 元，單身每人 2000 元；新生於入學註冊時繳交；此押金於畢業時，若無損毀宿舍任何設施、器物或欠費時，全額退還；若有，則按實際狀況，從其中扣除或補足修繕所需費用。

（三） 各項費用標準將由院務會於每學年註冊前照物價波動酌量調整。

## 三、學生實習津貼

（一）於台北靈糧堂實習之本院全修生，得向本堂申請領取實習津貼。

註冊前填報每月各項收入，向實習處提申請。經審核學生奉獻來源及獲得資助狀況後，提院務會議通過後按月發放。

實習津貼最高額度：

(1) 單身每人每月 12,000 元

(2) 夫婦 20,000 元

(3) 子女生活補助（每人）：幼稚園以下（含幼稚園） $2,500-

國小、中 $2,000-

高中 $3,500-

大學 $5,500-

如教會無提供勞健保，請每人酌予補助 500 元。

(4) 夫婦一人全修，配偶有工作收入者，助學金比照單身，子女補助減半。

（二）選修生不得申請實習津貼。

（三）本院全修生於分堂或友堂實習者，本院實習處將發函實習單位，請比照本堂之額度發放實習津貼。

## 四、學費貸款

全修生在註冊繳費時若有不足，可向學校申請貸款。

哈巴古書 2:14

*認識耶和華榮耀的知識要充滿遍地，好像水充滿洋海一般。*

Habakkuk 2:14

*For the earth will be filled with the knowledge of the glory of the LORD, as the waters cover the sea.*

# 圖書館

## 一、圖書館簡介

靈糧神學院圖書館為一專業圖書館，館藏收集有關神學、基督教教義、聖經及教會歷史等相關之資料，目前本館中西文藏書約二萬捌千餘冊，參考工具書備有相關的辭典、字典、百科全書、地圖、指南、聖經注釋書；中西文期刊等。視聽資料方面，有幻燈片、透明圖片、CD、VCD/DVD 等。

本館館藏資料是依照杜威十進分類法〔二十一版〕來分類，中文圖書資料的作者號是依據四角號碼，西文圖書資料的作者號則是依據克特表。本館所有館藏資料均可利用本館之圖書館自動化系統查詢。

## 二、圖書館的使命

1. 提供神學院目前及將來在教學及研究上所

需要的資源、服務及資訊需求。

2. 組織並提供所需資料的書目管道(bibliographic access)。
3. 保存重要的歷史資料。

## 三、館內提供之服務

1. 本館未對外開放，僅提供本學院師生參考諮詢，俾能有效運用本館資源。
2. 為方便神學生處理文書資料與上網查詢，提供6台PC電腦。
3. 影印機服務：影印時，請遵守著作權法有關規定，若有違規情事應自行負責。
4. 代訂購圖書資料。
5. 可與全台20所以上神學院圖書館館際互借。

# 牧靈諮商科

## 創系使命

「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，…要把各人在基督裡完完全全的引到神面前。」（歌羅西書 1:28）

## 宗旨

藉由與聖靈同工，訓練人整合心理諮商、內在醫治、屬靈操練之專業能力，並運用聖經、禱告、教會生活等屬靈資源，助人達到心靈健康的恢復工程。以提升教會牧區的牧養果效，並能主動關懷社會上有需要的人，達到『服務』與『福音』的雙重果效。

## 目標

提升、培育現職傳道人、現任小組長以上或與牧養關懷相關之核心同工，具備下列能力：

**1. 提升牧養關懷的能力 - 為牧區：**

著重助人技巧的學習，能夠有效處理被牧養者的各種生命議題與困境。

**2. 培育帶領成長團體的能力 - 為社區：**

著重具備自我探索與心靈輔導的能力，能夠在社區或教會帶領成長團體，以因應社區需要，得著鄰里。

**3. 培育服事特殊族群的能力 - 為災區、醫院：**

著重培育危機輔導、臨終關懷、悲傷輔導、兒童創傷、遊戲治療等專業能力，以協助遭遇災難、喪慟、重症者面對死亡與失落，靠主有正向因應環境的能力。

## 特色

特別注重心理諮商、內在醫治、屬靈操練三種專業能力的整合，這整合是建立在神學根基上。

## 課程設計

本課程為在職訓練，包括：

(1) 牧靈諮商碩士科：

諮商課程 40 學分、神學課程 20 學分。

修滿上述 60 學分成績合格，授予牧靈諮商碩士學位。

(2) 牧靈諮商證書科：

必修課程 19 學分 + 參訪與見習 2 學分 =21 學分、選修課程：9 學分。

修滿 30 學分可取得證書科結業證書。

## 上課方式

皆為選修方式，諮商課程在週一或周二上課，神學課程可至神學本科修課。

## 入學資格

1. 現職傳道人、現任小組長以上或與牧養關懷相關之核心同工，均需二年以上牧養實務經驗。
2. 年齡：25~60 歲。
3. 大學畢業或三專畢業（須畢業二年以上，另須補 15 個學分），或二專、五專畢業（須畢業三年以上，須補 30 個學分）(證書科無學位，故三專、二專、五專無須補學分）。
4. 二位牧長推薦（需認識本人 2 年以上）。
5. 推薦申請通過初審者，始可參加筆試及面試。

# 整全的關懷

## 心理輔導、屬靈操練、內在醫治的相遇

◎陳麗貞／牧靈諮商科主任

### 概念

心理輔導、屬靈操練、內在醫治這三方面都是目前基督徒或教會團體幫助人、試圖使人得醫治、得恢復，更趨近於原本神創造個人的美好樣式的方法之一，三方面都有它的特色及優點，甚至這三方面個別都是很專門的學問與助人方法，但今天我們努力讓這三方面可以整合著做，以期助人的果效更深、更持久！

### 舉例：

例如：有一個人走路跌倒了，不能走了！送到醫院 X- 光一照發現裡面骨折了，於是進去開刀房，當醫生完成了開刀，絕不會叫他回家，還要幫他上石膏固定，以免骨頭走了位，另外還要有個拐杖輔助他行走，直到有一天裡面的骨頭長好了，才能拆石膏，放掉拐杖、不再依賴輔助器。但醫生囑咐說：「因為你有骨質疏鬆，比較容易骨折，你要下保養的工夫，否則過沒多久一不小心又會骨折，又要進醫院，……你要吃小魚干補鈣，曬太陽、運動，骨質才不易流失…」。這個比喻（雖然只是個粗糙的例子）就蘊涵著三方面整全的關懷：就工作的方式與性質，X- 光、開刀房比較像內在醫治，針對深層隱藏問題的處理方式較直接；上石膏、給拐杖比較像是心理輔導（教牧諮商），處理方式是較長時間的陪伴、扶持、面質、引導，確保案主不回到原本錯誤的模式，直到新的、對的模式建立起來後，就不需再依賴輔導員、諮商師；保養的功夫比較像屬靈操練（屬靈導引），雖有屬靈導師引領，但卻是自己要下功夫，與上帝建立更穩固的關係，使屬靈體魄更強壯，而不易再次跌倒（回到舊的模式），有時快要重蹈覆轍時，也能很快敏銳聖靈的提醒，避免再犯。這樣就不必常常去找人醫治或做心理輔導。以上雖只是個粗略的比喻，不能全然描繪三方面的所有樣貌，但我要強調：互助和互補是很必要的，這是整全關懷的概念。

## 整合

心理輔導、屬靈操練、內在醫治這三方面原本都是「專業」，都有可能達到「X-光」及「開刀房」的果效，不只內在醫治能達到，我相信每個領域都有「擊中要害」、「找到核心問題」的寶貴經驗，但醫治果效如何能更持久、如何能更完全，才是最值得省思的。其實這三方面有一些共同、重疊的地方，也有些不同但卻能互補的地方，我們有時像醫師，有時像復健師、營養師，以不同的樣貌來幫助求助者。我們若承認自己的有限，學習別人的長處，敏銳聖靈的帶領，必定帶來更持久的醫治果效，因為一切助人的資源與智慧都是從神而來！畢竟一個人要「脫去舊人、穿上新人」是一個漫長的歷程，從認知到行為改變，從信主到活出主的樣式，真是需要多方面的協助，若我們基督徒助人者自己能在這三方面多有體驗、多有裝備，並在助人歷程中整合著做，靠著聖靈的啟示，靈活運用這三方面的作法，將能如虎添翼，帶給人更完整、更全備的關懷，定能看見更多人走出生命的陰霾，生命更新而變化，活出神「原創」的美好，並將榮耀歸給神！這是靈糧神學院『牧靈諮商科』創系的由來！

# 牧靈諮商課程內容

## 一、課程設計

### 碩士科－滿 60 學分可取得碩士學位

（1）心理諮商方面－ 40 學分

- 32 學分：心理諮商專業學科（含受輔經驗）；
- 8 個實習學分：

1. 參訪與見習：2 學分（參訪與本科系目標相關機構及單位，-- 共需 30 小時）
2. 牧靈諮商實習與團體督導（一）：3 學分
3. 牧靈諮商實習與團體督導（二）：3 學分
4. 實際接案：共需 150 個小時以上

（2）神學方面－ 20 學分

### 證書科－滿 30 學分授予結業證書

（1）必修課程 19 學分 + 參訪與見習 2 學分 =21 學分

（2）選修課程 9 學分

## 二、心理諮商〈需 32 學分〉

| 科目 | | 學分 | 必修/選修 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 碩士科 | 證書科 |
| 1 | 牧養與諮商 | 2 | 必 | 必 |
| 2 | 助人者的心靈健康 | 2 | 必 | 必 |
| 3 | 諮商理論與牧靈 | 2 | 必 | 必 |
| 4 | 牧靈諮商技巧與倫理 | 2 | 必 | 必 |
| 5 | 發展心理學議題 | 2 | 必 | 必 |
| 6 | 諮商歷程與牧靈 | 2 | 必 | |
| 7 | 團體諮商與牧靈（一）（二） | 4 | 必 | |
| 8 | 悲傷輔導 | 2 | 必 | |
| 9 | 臨終關懷 | 2 | 必 | |
| 10 | 危機諮商與牧靈 | 2 | 必 | |
| 11 | 身心疾患與牧靈 | 2 | 必 | 必 |
| 12 | 整合研討（一）（二） | 4 | 必 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | 婚姻諮商與牧靈（一）（二） | 4 | |
| 14 | 兒少諮商與牧靈 | 2 | |
| 15 | 家族治療與牧靈 | 2 | |
| 16 | 遊戲治療與牧靈 | 2 | |
| 17 | 性別議題與牧養 | 2 | |
| 18 | 災後藝術治療 | 2 | |
| 19 | 電影解析與社區福音工作 | 1 | |
| 20 | 密集課 / 工作坊 | 0 | |

諮商課程學分費：每學分 1500 元，傳道人 1000 元，準師母 750 元。

註冊費：每學期 500 元

## 三、神學學分〈需 20 學分〉

| 必/選修科目 | | 學分 | 必修/選修 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 碩士科 | 證書科 |
| 1 | 醫治學（謝宏忠院長團隊） | 3 | 必 | |
| 2 | 醫治學（以利亞團隊或 SOZO） | 2-3 | 必 | 必 |
| 3 | 社區工作與福音預工 | 2 | 必 | |
| 4 | 基督教倫理學 | 3 | 必 | 必 |
| 5 | 屬靈操練（一）（二） | 4 | 必 | |
| 6 | 新約綜覽（一）（二） | 各 3 | | |
| 7 | 舊約綜覽（一）（二） | 各 3 | | |
| 8 | 系統神學（一）（二） | 各 3 | | |
| 9 | 佈道學 | 3 | | |
| 10 | 釋經學 | 2 | | |
| 11 | 羅馬書 | 2 | | |
| 12 | 詩篇精讀 | 2 | | |
| 13 | 以賽亞書 | 2 | | |
| 14 | 聖經熟讀 - 舊約 (1)(2)，新約 (3)(4) | 4 | | |

神學課程學分費：與神學本科選修生同

# 專業課程師資陣容

**陳秉華**
美國伊利諾大學諮商心理學博士
國立台灣師範大學教育心理與輔導學系／兼任教授

**葉貞屏**
國立臺灣師範大學 教育心理與輔導研究所博士
台北市立教育大學心理與諮商系兼任副教授
宇宙光全人關懷機構總幹事及關輔中心主任

**鄭玉英**
國立臺灣師範大學 教育心理與輔導研究所博士
輔仁大學社會工作學系助理教授

**賴念華**
國立臺灣師範大學 教育心理與輔導研究所博士
台北教育大學心理與諮商學系副教授

## 錢玉芬

政大心理系兼任助理教授

台大共同教育中心兼任助理教授

台灣神學院基督教關顧與協談碩士組主任

## 曾端真

國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所博士

國立台北教育大學心理與諮商學系退休教授

雙北市學校諮商心理師和專任輔導教師督導

## 程玲玲

美國明尼蘇達大學 諮商心理學博士

國立臺北大學社會工作學系兼任教授

## 葉在庭

國立臺灣大學 心理學研究所臨床組博士

輔仁大學醫學院臨床心理學系副教授兼系主任

## 伍育英

國立臺灣師範大學 教育心理與輔導研究所博士

醒吾科技大學副教授

靈糧神學院牧靈諮商科博士班主任

## 林應群

Azusa Pacific University 臨床心理博士

國防醫學院藥學研究所碩士

台灣大學醫學院藥學系學士

靈糧神學院牧靈諮商科輔導主任

## 廖學謙

臺灣教牧心理研究院 哲學博士進修

靈糧神學院聖工碩士

衛理神學院教牧諮商碩士

宇宙光全人關懷機構輔導中心專業督導

## 陳麗貞

中華福音神學院 教牧輔導碩士

中台神學院 宗教學碩士

靈糧神學院牧靈諮商科主任

詩篇 100:4

當稱謝進入他的門；當讚美進入他的院。

Psalms 100:4

*Enter his gates with thanksgiving and his courts with praise;*
*give thanks to him and praise his name.*

MERRY

詩篇 19:1

諸天述說上帝的榮耀；穹蒼傳揚他的手段。

Psalms 19:1

The heavens declare the glory of God;
and the firmament sheweth his handywork.